Hästen – en medgörlig kompanjon eller en överexploaterad resurs?

Horses – are they compliant companions or overexploited resources?

Maria Schiefer

Skara 2014

Etologi och djurskyddsprogrammet

Foto: Schiefer, 2014
Hästen – en medgörlig kompanjon eller en överexploaterad resurs?

*Horses – are they compliant companions or overexploited resources?*

Maria Schiefer

Studentarbete 584, Skara 2014

G2E, 15 hp, Etologi och djurskyddsprogrammet, självständigt arbete i biologi, kurskod EX0520

Handledare: Anna Lundberg, Sveriges lantbruksuniversitet, Inst för husdjurens miljö och hälsa, Box 234, 532 23 Skara

Examinator: Elin Hirsch, Sveriges lantbruksuniversitet, Inst för husdjurens miljö och hälsa, Box 234, 532 23 Skara

Nyckelord: häst, välfärd häst, hästhållning, hästsport, arbetshäst

Serie: Studentarbete/Sveriges lantbruksuniversitet, Institutionen för husdjurens miljö och hälsa, nr. 584, ISSN 1652-280X

Sveriges lantbruksuniversitet
Fakulteten för veterinärmedicin och husdjursvetenskap
Institutionen för husdjurens miljö och hälsa
Box 234, 532 23 SKARA

E-post: hmh@slu.se, Hemsida: www.slu.se/husdjurmiljohalsa

I denna serie publiceras olika typer av studentarbeten, bl.a. examensarbeten, vanligtvis omfattande 7,5-30 hp. Studentarbeten ingår som en obligatorisk del i olika program och syftar till att under handledning ge den studerande träning i att självständigt och på ett vetenskapligt sätt lösa en uppgift. Arbetenas innehåll, resultat och slutsatser bör således bedömas mot denna bakgrund.
Innehållsförteckning

Abstract ................................................................. 5
Inledning ................................................................. 6
Bakgrund ................................................................. 6
Hästars naturliga beteende och fysiologi ......................... 6
Hållning ................................................................. 6
Utfodring ............................................................... 7
Träning och utrustning ................................................ 7
Hästsport ............................................................. 8
Trav ................................................................. 8
Galopp ............................................................... 9
Dressyr ............................................................... 9
Arbetaende hästar .................................................. 10
Ridskolehästar ....................................................... 10
Arbetshästar ......................................................... 10
Syfte .................................................................. 11
Metod ................................................................. 11
Resultat .............................................................. 12
Sociala preferenser – grupphållning versus ensamhållning .... 12
Konsekvenser av inlärnings- och träningsmetoder ................ 13
Utrustningens påverkan ........................................... 13
Fysiska välfärdsproblem ........................................... 14
Hälta och benskador ............................................... 14
Ryggproblem ...................................................... 15
Orala sår ............................................................ 15
Magsår ............................................................... 15
Psykiska välfärdsproblem .......................................... 16
Stereotypier ........................................................ 16
Inlärd hjälploshet .................................................. 17
Välfärdsproblem inom olika hästsportgrenar................................................................. 17
Trav ........................................................................................................................................... 17
Galopp...................................................................................................................................... 18
Dressyr................................................................................................................................. 18
Välfärdsproblem hos arbetshästar i U-länder ........................................................................ 19
Diskussion ............................................................................................................................. 21
Sammanfattning .................................................................................................................... 26
Referenser................................................................................................................................ 27
Abstract

The horse was domesticated about 6000 years ago. Since then humans have used the horse for different purposes, such as work force and in sports. Horses are social, group living animals that spend around 16-17 hours a day on grazing. Horses are often kept stabled in single boxes with a limited feeding time. The forage usually contains grain-based concentrates and roughage. The most common training method used on horses is negative reinforcement and the horse is being controlled with a bridle and the legs and feet of the rider. In sports like racing, dressage, and harness racing, different equipment is used on the horse to enhance compliance, control or to increase speed.

The aim of this review article was to investigate, from an ethological point of view, how horses used for work or in sports are restricted, and what consequences may arise.

The result indicate that social preferences are extremely important to horses, and that there are several benefits of group housing, including better behavior towards the trainer and improved learning ability. Deprivation of social interaction can lead to aggressiveness, apathy and stereotypic behavior. Stabled horses in single boxes that have a limited feeding time and are fed with a large amount of grain-concentrate, are at risk of developing ulcers and stereotypic behaviors. Training a horse with contradictive signals or in a coercive manner can lead to the development of learned helplessness. Sport horses show a high prevalence of lameness and musculoskeletal disorders and a great amount of working horses have back- and leg problems and show signs of depression.

Horses should be kept in groups, fed with roughage and held at pastures as default. If humans took greater consideration for the ethology of the horse, the welfare of working- and sport horses would most likely increase.
**Inledning**


**Bakgrund**

**Hästars naturliga beteende och fysiologi**


**Hållning**


I stallet kan hästar hållas i spilta, ensambox eller gruppbox (McGreevy, 2012), och de mest förekommande uppstallningsformerna är spilta och ensambox (Meisfjord Jørgensen *et al*.,...

Utfodring


Träning och utrustning

Hästar inte anpassade för att bli ridna av människor (Goodwin et al., 2009). För att kunna använda hästar till olika aktiviteter och sporter måste de därför ridas in och tränas upp, så att hästarna får styrkan som krävs och för att de inte ska uppleva rädsla vid mänsklig kontakt (McGreevy, 2012). Vid traditionell ridkonst tränas hästar upp genom habituering. Det betyder att hästen gradvis får vänja sig vid olika typer av intryck, situationer och utrustning (Rivera et al., 2002; Goodwin et al., 2009).

Bett är utrustning som placeras i hästens mun med syftet att styra och kommunicera med hästen (Goodwin et al., 2009). Eftersom bettet inte har någon naturlig plats i hästens mun, är det viktigt att bettet är av rätt storlek och kvalité, för att skapa så lite obehag som möjligt (Svensk Travsport, 2013).

När en häst tränas kan olika typer av förstärkning och bestraffning användas (Goodwin et al., 2009):

- **Positiv förstärkning** - någonting läggs till, exempelvis en belöning, när hästen uppvisar önskat beteende.
- **Negativ förstärkning** - ett obehag försvinner när önskat beteende uppvisas.
- **Positiv bestraffning** - ett oönskat beteende bestraffas med något obehagligt, till exempel ett piskrapp.
- **Negativ bestraffning** - ett oönskat beteende bestraffas genom att något positivt tas bort, exempelvis en belöning.

Hästsport

Hästar används idag i flera olika sporter (McGreevy et al., 2011). För att kunna utöva en sport så bra som möjligt används olika typer av utrustning på hästarna. Utrustningen kan ha varierande funktioner, som till exempel att få hästen att springa fortare, att få hästen mer medgörlig, att bättre kunna styra hästen eller att få hästen mer fokuserad. Tävlingshästar på elitnivå deltar ofta i tävlingar upp till två gånger i veckan (McGreevy et al., 2011).

Trav


**Galopp**


**Dressyr**

Inom dressyrsporthen bedöms hästens lydnad, arbets vilja, spänst, elasticitet och schvung, samt ryttarens inverkan på hästen (Svenska Ridsportförbundet, 2011). Dressyr handlar om att bibehålla och utveckla hästens atletiska uttryck, och hästen ska visa sig gymnastisk och villig (British Dressage, 2014). Vid tävling i högre dressyrklasser är det obligatoriskt att använda dubbla bett i hästens mun (McGreevy et al., 2012).

En position inom dressyrsporthen som har fått mycket uppmärksamhet är positionen hyperflexion (Christensen et al., 2014), även kallad för rollkur eller ”low, deep and round” (LDR), och innebär att hästens huvud böjs in mot bröstet så att hakan berör eller nästintill berör bringan (Van Weeren, 2013). Att hålla en häst i hyperflexion betyder att tränaren får väldigt stor kontroll över hästen (Becker-Birck et al., 2013). En del tränare och ryttare anser att hästen förbättrar sin prestation under tävling om den tidigare har tränats i hyperflexion, eftersom positionen antas stärka hästens muskler samt öka dess flexibilitet (Christensen et al., 2014). I tävlingssammanhang däremot är hyperflexion inte önskvärt och kan resultera i straff, då positionen bedöms som överböjd (McLean & McGreevy, 2010a). Fédération Equestre Internationale (FEI) omdefinierade begreppen rollkur och LDR år 2010, med syftet att sätta en gräns för vad som är acceptabelt och inte acceptabelt gällande träning under hyperflexion (FEI, 2010). FEI beslutade att rollkur innebär flexion av hästens nacke, åstadkommen genom aggressivt våld. Vidare beslutade de att LDR innebär flexion av hästens nacke, åstadkommen utan överdrivet våld. Eftersom FEI inte accepterar någon position som har frambringats genom starkt våld mot hästen, är rollkur en helt oacceptabel form av träning, medan LDR är godkänd (FEI, 2010).
Arbetande hästar

Ridskolehästar
I Sverige är ridning en populär sport, den näst vanligaste efter fotboll bland ungdomar, och en halv miljon svenskar rider regelbundet (Svenska Ridsportförbundet, 2014). Hästar som används inom ridskolor i Sverige är framför allt varmblodshästar och ponnyhästar (Egenvall et al., 2009). Ridskolehästar kommer i kontakt med många olika sorts människor såsom skötare, ridlärare och ridelever (Lesimple et al., 2011). Hästarna har oftast ett fast schema som de följer varje dag, med inplanerade ridlektioner och stunder för vila (Egenvall et al., 2009).

Arbetshästar
Syfte
Att undersöka hur dagens arbets- och sporthästar begränsas, framför allt utifrån ett etologiskt perspektiv, och vad det kan ge för konsekvenser.

Frågeställningar:
Hur påverkas hästens välfärd vid grupphållning respektive ensamhållning?
Vilka välfärdsproblem finns det idag inom trav-, galopp- och dressyrsparten?

Metod

Tabell 1. Antal artiklar som hittades efter sökning på olika ord via ProQuest uppdelat på totalt antal träffar och relevanta artiklar.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sökord</th>
<th>Totalt antal träffar</th>
<th>Relevanta artiklar</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>horse stereotypics</td>
<td>53</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>equine welfare</td>
<td>360</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>equine ethics</td>
<td>38</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>equine gastric ulcers</td>
<td>99</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>horse group housing</td>
<td>137</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>horse straight stalls</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>horse oral ulceration</td>
<td>29</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>harness racehorses</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>harness standardbred racehorses</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>rollkur</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>equine hyperflexion</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>equine wastage</td>
<td>30</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>police horse</td>
<td>23</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>welfare race horses</td>
<td>29</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>welfare dressage horses</td>
<td>16</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>equine behavior welfare</td>
<td>115</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>learned helplessness horses</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultat

Sociala preferenser – grupphållning versus ensamhållning


Grupphållna hästrar lär sig lättare än vad ensamhållna hästar gör, enligt en studie av Søndergaard & Ladewig (2004). Dessutom var hästarna som fick umgås i sociala grupper enklare att träna och hantera. En anledning till detta kan enligt författarna vara att grupplevande hästar lär sig att interagera med andra individer, och på så sätt har de lättare

Konsekvenser av inlärnings- och träningsmetoder

Om hästen inte ges tydliga signaler vid träning, kan förvirring och oönskade beteenden uppstå (McLean & McGreevy, 2010a). Olämpliga träningsmetoder kan leda till att hästen upplever konfliktkänslor, förvirring och utför flyktbeteenden (McGreevy et al., 2011). Felaktig tränings- eller ridningsteknik kan ge aggressiva och icke samarbetsvilliga hästar som är farliga och omöjliga att rida (Hall et al., 2008).

I en studie av Le Scolan och kollegor (1997) bedömde ridlärare hästans beteende i olika situationer. De kom fram till att 40% av hästarna var nervös vid hantering och 56% av hästarna var nervös när de reds. Vidare upplevde ridlärarna att 18% av hästarna var svårutbildade och 61% av hästarna var svåra att separera från sina artfränder (Le Scolan, 1997). Att hästar är omfödata, besväras av smärta eller upplever separationsängest från sina flockmedlemmar kan leda till svårigheter med att få hästarna att lämna sitt hemområde (McGreevy et al., 2011). Det finns många ridskolehästar som tolkas som lata och ”svårstartade” (Hall et al., 2008). Anledningen till det kan vara att ridskolehästar ofta blir utsatta för oerfarna ryttare som av okunskap och dålig koordinationsförmåga använder hårdare och okontrollerade rörelser för att framkalla reaktioner hos hästarna (Ödberg & Bouissou, 1999). Upprepade sådana händelser kan få hästarna att sluta försöka att göra rätt och istället ge upp, det vill säga utveckla inlärd hjälplöshet (Hall et al., 2008). Om en häst som har blivit utsatt för inkonsekventa signaler eller smärta är mer utåtagerande i sina känslor, finns det stor risk för att den blir klassad som ”en krånglig häst”. Sådana hästar blir ofta sälja vidare och utsatta för allt hårdare inlärningsmetoder, och det är inte ovanligt att de avlivas i en tidig ålder (Ödberg & Bouissou, 1999).

Utrustningens påverkan


Hästar som kämpar emot bettet eller ignorerar trycket från bettet blir ofta utsatta för hårdare utrustning eller stimuli (McGreevy et al., 2011). Utrustning som fixerar hästars huvud i en viss position påverkar hästarnas naturliga rörelsemönster och kan försämra deras balans (McLean & McGreevy, 2010a; McGreevy et al., 2011). Bettr med sågandade utformningar eller andra korrektionsbetydande utformningar som utgör ett kraftigare tryck i munnen kan orsaka


Fysiska välfärdsproblem

Hälta och benskador
Hälta och benskador är vanligt förekommande bland tävlingshästar (Williams et al., 2001; Vigre et al., 2002; Wilsher et al., 2006). I en studie där antalet skador på 265 danska travare undersöktes, drogs slutsatsen att den vanligaste åkomman var hälta (68 %) (Vigre et al., 2002). Liknande resultat fick Murray och kollegor (2010), som undersökte hältsproblem hos dressyrhästar i England. De kom fram till att hälta var den mest förekommande åkomman, och det var vanligast att smärtan var kopplad till hästarnas hovar. 33 % av hästägarna uppgav att deras hästar någon gång hade haft problem med hälta. Ett samband sågs mellan hälta, ålder och storlek - ju äldre och större häst desto högre risk för hälta. Även ryggbesvär associerades med hälta (Murray et al., 2010).

fullblodshästar. 657 av dessa händelser hade dödlig utgång. Den vanligaste typen av skador, totalt cirka 76 %, utgjordes av skador på benens muskler eller skelett. Dödligheten var större vid lopp med hinder jämfört med plana lopp (Williams et al., 2001).

**Ryggproblemen**

Ryggproblemen är vanligt förekommande hos arbetande hästar (Lesimple et al., 2013). Det är ofta svårt att upptäcka hästar som har besvår med ryggen, då hästen som bytesdjur anpassats till att dölja sina problem väl. Det har till följd att hästar med ryggproblem riskerar att fortsätta arbeta trots besvär, vilket bekräftades i en studie gjord av Lesimple och medarbetare (2013), där över 150 ridskolehästar undersöktes. Resultatet visade att antalet hästar med ryggproblem varierade mellan 36,3 % och 85 % på olika ridskolor. Vidare frågades hästarnas skötare om de anställde att hästarna hade ryggproblem, 3,9 % till 22 % svarade ja på frågan (Lesimple et al., 2013). En orsak till hästans ryggproblem kan vara felaktig ridningsteknik, och ett samband sågs mellan felaktig ridning och förändringar i hästarnas hållning, vilket kan leda till kroniska ryggproblem (Lesimple et al., 2010). En undersökning av Munsters och medarbetare (2013) visade att cirka 55 % av ridskolehästarna hölls i arbete trots veterinärens råd om att låta hästarna vila.

**Orala sår**


**Magsår**


Psykiska välfärdsproblem

Stereotypier


Inlärdförmåga


Välfärdsproblem inom olika hästsportsgrenar

Tävlingshästar utför ofta hård intensiv träning oavsett tävlingsgren, och detta ger en ökad risk för att hästarna ska drabbas av ledgångsinflammation eller överträning. Överträning är en stor orsak till sammanslagning och ögansinfektion (McGreevy et al., 2011). Trav

Bertuglia och kollegor (2014) studerade amerikanska travare som hölls i träning för att observera frekvensen av fysiska skador som drabbade hästarna under en 4-års period. Av de 356 hästar som studerades fick 93 % av dessa totalt 429 skador. 27,3 % av hästarna med skador hade mer än en skada. I en annan studie där äkommor på 265 danska travare undersökt, drogs slutsatsen att respirationsbesvär och muskelproblem var vanligt förekommande (Vigre et al., 2002). Exempel på respirationsbesvär är dynamisk larynx kollaps (DLK) som vanligtvis drabbar kallblodiga travhästar (Fjordbakk et al., 2012). DLK
innebär att stämbanden och brosket i struphuvudet kollapsar när hästen springer med skarpt böjd nacke, något som kesken tvingar hästen till med hjälp av bettet. Hästar som drabbas av DLK kan få andnhåll och riskerar att falla ihop (Fjordbakk et al., 2012). Strand och kollegor (2012) studerade sjukdomar som orsakar andningssvårigheter hos travhästar. Resultatet visade att många av besvären förvärrades när hästens huvud hölls böjt mot halsen, och vissa störningar visade endast symptom när hästen gick på tygeln. En del åkommor försvårades efter 4-5 minuters träning då hästarna började bli uttröttade (Strand et al., 2012).

Galopp
Vid intervjuer av 40 tränare angående galopphästars hälsa svarade 17 % att deras hästar ofta hade rinnande näsor och 15 % uppgav att deras hästar ofta hade hosta (Bailey et al., 1997). 52 % hade uppmärksammats att de uppstallade hästarna tidvis hade minskad aptit, speciellt efter hård träning eller efter tävling, 30 % av tränarna gav sina hästar antiinflammatorisk medicin med järnna mellanrum medan en del tränare gav det efter varje lopp (Bailey et al., 1997). I en studie av Wilsher och medarbetare (2006) undersöktes unga fullblodshästar som trädes inför galopptävlingar. Studien visade att 62 % av 2-åringarna och 50 % av 3-åringarna hade ett eller flera fysiska besvär som krävde veterinärvård. Av de 1022 hästar som ingick i studien var det 82 av dem som dog eller avlivades innan 4 års ålder, 60 av dessa var 2 år eller yngre.

Pinchbeck och kollegor (2004) studerade galopplopp med hinder på 6 olika banor i England för att urskilja de riskfaktorer som bidrar till att hästar ibland faller under loppen. Av de 119 tillfällen som granskades var det 8 tillfällen där hästarna föll med dödlig utgång. Den största orsaken till fallen var att hästarna slog i hindren, framför allt på grund av att hästarna gjorde ett felaktigt avsprång eller för att de var utmattade. Författarna drog slutsatsen att användning av spö samt hur hästarna förhöll sig till varandra i loppen var de största riskfaktorerna bakom hästarnas fall (Pinchbeck et al., 2004).

Dressyr

McGreevy och kollegor (2010) studerade 7469 fotografier på ferala och domesticerade hästar. Syftet var att granska hur hästarnas nasala plan förhöll sig mot det vertikala, i gångarterna skritt, trav och galopp. Studien visade att icke ridna hästar anpassade sin nasala vinkel till den gångart eller hastighet som de befann sig i. Det visade sig dock att de ridna dressyrhästarna hölls i helt andra vinklar. Författarna drog slutsatsen att flexionen av hästens nacke som många eftersträvar i dressyrsporten sällan uttrycks hos icke ridna hästar när de får röra sig fritt.

Välfårdsproblem hos arbetshästar i U-länder


Popescu & Diugan (2013) undersökte hur arbetande hästar i Rumänien reagerade på sin ägare respektive en utomstående person. Forskarna kom fram till att det mest förekommande beteendet var likgiltighet, och att dessa hästar uppvisade tecken på depression. Likgiltigheten riktades framför allt mot sina ägare. Orsaker till depression kunde vara hårt arbete eller isolering från artfränder (Popescu & Diugan, 2013). När människor sökte fysisk kontakt med hästarna var det mer än hälften av hästarna som aktivt undvek denna kontakt eller uttryckte rädsla. 8 % av hästarna visade dessutom aggressiva beteenden när någon försökte röra vid dem. Vidare kunde ett samband ses mellan hästarnas
Diskussion

Denna uppsats är skriven som en litteraturstudie eftersom min avsikt var att få en övergripande blick över arbets- och sporthästarnas välfärd. Fördelarna med en litteraturstudie kan vara att den ger en insyn i befintlig forskning, många olika områden kan beröras och studien kan breddas efter behov. Svårigheten med att kritiskt bedöma och granska de relevanta artiklarna samt att göra lämpliga begränsningar i det egna arbetet kan vara exempel på nackdelar av vald metod.

Jag anser att denna uppsats kan vara till nytta för alla som på något sätt har med hästar att göra, även för människor som inte använder sina hästar till sport eller arbete. Detta eftersom arbetet ger en insyn i vad olika sorts hållning och behandling av hästar kan ge för konsekvenser, oavsett användningsområde. Jag hoppas att mitt arbete ger upphov till mer tankar kring hästens beteendebehov och jag anser att min studie ger bra råd för att förbättra sina hästars livsquality. Detsamma gäller för alla aktiva inom hästsporten, som med hjälp av detta arbete skulle kunna göra stora förbättringar för sina hästar.

Studiens syfte var att utifrån ett etologiskt perspektiv ta reda på hur dagens arbets- och sporthästar blir begränsade, och vad det kan ge för konsekvenser. Efter genomgången litteratur kan det konstateras att hästar kan bli begränsade på flera olika sätt, och att det då finns risk för att deras välfärd påverkas negativt. Till exempel, en viktig del i hästens liv är sociala kontakter (Winther Christensen et al., 2002; Lee et al., 2011). Trots att det idag är allmänt känt att hästar är sociala flockdjur, begränsas vi deras sociala beteenden genom att hålla hästarna ensamma i boxar på stall. Hur kommer det sig att vi idag, med all forskning och kunskap, fortsätter att stalla upp våra hästar på det sättet? På grund av denna hållning kan de få magsår, olika typer av beteendestörningar samt bli deprimurerade (Cooper et al., 2000; McGreevy et al., 2011; Popescu & Diugan, 2013). Winther Christensen och kollegor (2002) gjorde en intressant studie som undersökte hur viktiga sociala interaktioner är för hästar. Bland annat såg man att hingstar som hölls i ensamboxar men med möjlighet att se, känna och lukta andra hästar inte verkade ha några speciella band mellan varandra när de släpptes ut i hage. Studiens styrka låg i antalet hästar (19 stycken) som studerades och att många olika beteenden registrerades. En svaghet var att studien endast gjordes på hingstar. De kan eventuellt bete sig annorlunda mot vad ston eller valacka gör, och därför kan inga paralleller till hästar i allmänhet dras med någon större säkerhet. I vilket fall tycks det vara en allmän tro att hästarnas sociala behov tillgodoses med ensamboxar ståendes bredvid varandra, men jag anser att detta kan baseras på felaktiga slutsatser och att dessa åsikter borde ifrågasättas och följas upp med fler studier. Att hästar verkar vara mer mottagliga för träning och inlärning när de hålls i grupp tycker jag visar på hur viktigt socialt beteende är för hästar. I flera studier (Heleski et al., 2002; Rivera et al., 2002; Søndergaard & Ladewig, 2004) framkommer det att grupphållning av hästar är att föredra, av flera anledningar. En sådan kunskap kan alla i hästvärlden ha nytta av, eftersom grupphållning verkar ha en positiv effekt även på hästarna.


Jag anser att dagens hantering av sporthästar kan bli mycket bättre om man i större utsträckning tog hänsyn till hästens naturliga beteenden. Håll hästarna i grupp och gärna på bete, låt dem kunna röra på sig och äta ofta och ge dem rätt typ av foder. Vi har tagit oss för mycket friheter och fört hästarna bort från betande slätter och mot ett liv kantat med magsår, munproblem, stress och beteendestörningar (Jonsson & Egenvall, 2006; Tell et al., 2008; Hausberger et al., 2009; Von Borstel et al., 2009). Jag är övertygad om att de flesta människor som utövar en hästsport vill sin häst väl, och vill ta hand om den, men på något sätt blir det i många fall fel ändå. Kanske blir man för mån om hästen? Den utfodras med näringsrikt kraftfoder, hålls i ensambox för att skydda den mot skador och hästen tränas för att få motion. Allt detta gör förmodligen i all välmening, men jag tror att hästens etologi behöver uppmärksammas mer, först då kan vi förstå vad hästen verkligen behöver.

Sammanfattning

Efter att människan domesticerade hästen för cirka 6000 år sedan har man använt hästar inom områden såsom arbetskraft och sporter. Men hur hanterar dagens arbets- eller sporthäst sitt liv som vi människor har bestämt för den, och på vilka sätt begränsar vi hästarna i deras naturliga beteenderepertoar? Vad kan dessa begränsningar ge för konsekvenser?


Att man får hålla hästar i ensambox borde starkt ifrågasättas, eftersom det är så tydligt att hästar är utpräglade flockdjur. Ska man hålla hästar så ska de hållas i grupp, de ska ha goda möjligheter till födosök, helst ute på bete, och utfodras med grovfoder. Följer man detta bör man få friskare och mer tillfredsställda hästar, som säkerligen kan vara våra kompanjoner.
Referenser


Campbell, M. 2013. When does use become abuse in equestrian sport? Equine Veterinary Education. 25, 489-492


Djurskyddsmyndighetens föreskrifter och allmänna råd (DFS 2007:6) om hästhållning, saknr L 101


Föreskrifter om ändring i Statens jordbruksverks föreskrifter och allmänna råd (SJVFS 2010:45) om träning och tävling med djur, saknr L 17


Lesimple, C., Fureix, C., Biquand, V. & Hausberger, M. 2013. Comparison of clinical examinations of back disorders and humans’ evaluation of back pain in riding school horses. Veterinary Research. 9, 1-9


Schiefer, M. 2014


Van Weeren, P. 2013. About rollkur, or low, deep and round: Why Winston Churchill and Albert Einstein were right. The Veterinary Journal. 196, 290-293


Ödberg, F.O. & Bouissou, M-F. 1999. The development of equestrianism from the baroque period to the present day and its consequences for the welfare of horses. Equine Veterinary Journal Supplement. 28, 26-30
Vid Institutionen för husdjurens miljö och hälsa finns tre publikationsserier:

* **Avhandlingar:** Här publiceras masters- och licentiatavhandlingar

* **Rapporter:** Här publiceras olika typer av vetenskapliga rapporter från institutionen.

* **Studentarbeten:** Här publiceras olika typer av studentarbeten, bl.a. examensarbeten, vanligtvis omfattande 7,5-30 hp. Studentarbeten ingår som en obligatorisk del i olika program och syftar till att under handledning ge den studerande träning i att självständigt och på ett vetenskapligt sätt lösa en uppgift. Arbetenas innehåll, resultat och slutsatser bör således bedömas mot denna bakgrund.

Vill du veta mer om institutionens publikationer kan du hitta det här: www.slu.se/husdjurmiljohalsa