



Arbetsmarknadens förväntningar på den nyexaminerade landskapsingenjören

Vilka kunskaper är viktiga att få med sig från utbildningen?

Charlotte Erlandsson

Självständigt arbete 15 hp
Sveriges lantbruksuniversitet, SLU
Institutionen för landskapsarkitektur, planering och
förvaltning
Landskapsingenjörsprogrammet
Alnarp 2023



Arbetsmarknadens förväntningar på den nyexaminerade landskapsingenjören – Vilka kunskaper är viktiga att få med sig från utbildningen?

The labor market's expectations of the newly graduated landscape engineer - What skills are important to get from the education?

Charlotte Erlandsson

Handledare: Åsa Bensch, Sveriges SLU, Institutionen Landskapsarkitektur, planering och förvaltning
Examinator: Anders Kristoffersson, SLU, Institutionen för landskapsarkitektur, planering och förvaltning

Omfattning: 15 hp
Nivå och fördjupning: Grundnivå, G2E
Kurstitel: Självständigt arbete i Landskapsarkitektur, G2E
Kurskod: EX0841 HT2023
Program/utbildning: Landskapsingenjörsprogrammet i Alnarp
Kursansvarig inst.: Institutionen för Landskapsarkitektur, planering och förvaltning
Utgivningsort: Alnarp
Utgivningsår: 2023

Nyckelord: Landskapsingenjörsprogrammet, arbetsmarknad, landskapsingenjör, utbildning, arbetsgivare, utemiljö, yrkesroller, projektledare, arbetsledare

Sveriges lantbruksuniversitet

Fakulteten för landskapsarkitektur, trädgårds- och växtproduktionsvetenskap

Sammanfattning

Det här arbetet är en intervju- och litteraturstudie som ger svar på vilka kunskapsförväntningar som ställs från arbetsgivarnas sida och hur landskapsingenjörsprogrammet möter dessa förväntningar.

Vilken yrkesroll har en nyexaminerad landskapsingenjör möjlighet att få vid etablering i arbetslivet,

För att ta reda på vilka förväntningarna är, studeras landskapsingenjörernas arbetsmarknad, kvalitativa intervjuer genomförs och jobbbannonser studeras genom att identifiera arbetsuppgifter, önskad kompetens och meriter.

Resultatet är att landskapsingenjörsprogrammet möter arbetsmarknadens förväntningar på ett bra sätt. Landskapsingenjörsprogrammet kan förbättras för att förbereda studenten bättre för arbetslivet. Genom mer teoretiska delar såsom projektledning, arbetsledning, juridik och ekonomi kan studenten förbereda sig mer för att kunna axla rollerna som en nyexaminerad landskapsingenjör kan få efter sin examen. Dessa yrkesroller liknar projektledare och arbetsledare men får inte förväxlas med en vanlig utbildning inom projektledning då det är landskapsingenjörernas blandade kunskap inom utemiljö som gör den unik.

Nyckelord: Landskapsingenjörsprogrammet, arbetsmarknad, landskapsingenjör, utbildning, arbetsgivare, utemiljö, yrkesroller, projektledare, arbetsledare

Abstract

This paper is an interview and literature study that provides answers to what knowledge expectations are set from the employers' side and how the landscape engineering program meets these expectations.

What professional role does a newly graduated landscape engineer have the opportunity to get when entering working life?

To find out what expectations there are, the landscape engineer's labor market is studied. Qualitative interviews are conducted and job listings are studied by identifying tasks, desired skills and merits. The result is that the landscape engineering programme meets the expectations of the labour market. The landscape engineering programme can be improved to better prepare the student for working life. Through more theoretical parts such as project management, work management, law and economics, the student can be more prepared to take on the roles that a newly graduated landscape engineer can get after graduation.

These professional roles are similar to project managers and supervisors but shouldn't be confused with a regular education in project management, as it is the landscape engineer's mixed knowledge of outdoor environment that makes it unique.

Keywords: Landscape Engineer Programme, Labour Market, Landscape Engineer, Education, Employers, Outdoor Environment, Professional Roles, Project Manager, Supervisor

Innehållsförteckning

Förkortningar	7
1. Inledning	8
1.1 Bakgrund	8
1.1.1 Landskapsingenjörsprogrammet	9
1.1.2 Utdrag ut programinformationen	9
1.1.3 Efter utbildning	9
1.1.4 Den professionella utemiljöbranschen	10
1.1.5 Definition av utemiljö	10
1.2 Syfte	11
1.3 Frågeställningar	11
1.4 Avgränsningar	11
2. Material och metod	12
2.1 Litteraturstudie	12
2.1.1 Jobbannonser	12
2.2 Kvalitativa intervjuer	13
2.2.1 Urval av kvalitativa intervjuer	13
2.2.2 Etiska aspekter	14
2.3 Metodens för- och nackdelar	14
2.4 Förförståelse	15
2.5 Presentationsform	15
3. Landskapsingenjörens arbetsmarknad	16
3.1 Landskapsingenjörer i Sverige	16
3.2 Landskapsingenjörens arbetsbeskrivning	16
3.3 Landskapsingenjörens olika inriktningar	17
3.4 Landskapsingenjörens yrkesroll	18
3.5 Landskapsingenjörens vanligaste arbetsplatser	18
4. Projektledning och branschkunskap i jobbannonserna	19
4.1 Branschorienterad projektledare i jobbet som landskapsingenjör	19
4.2 Utbildningens relevans i jobbansökningar	20
5. Arbetsgivarna vill ha en branschorienterad landskapsingenjör	21
5.1 Resultatsammanställning av svar från informanterna	21

5.2	Kursansvariga vill ge studenterna en bra grund	31
6.	Diskussionen.....	34
6.1	Inte vilken projektledarroll som helst	34
6.2	Arbetsgivarens förväntningar	35
6.3	Förslag på förändringar i landskapsingenjörsprogrammet	35
6.4	Metodens påverkan av resultatet.....	39
6.5	Slutsats.....	40
6.5.1	Vidare studier	41
	Referenser.....	42
	Tack 44	
	Bilagor	45
	Bilaga 1.....	46
	Bilaga 2.....	52
	Bilaga 3.....	54
	Bilaga 4.....	56
	Bilaga 5.....	58
	Bilaga 6.....	61
	Bilaga 7.....	63
	Bilaga 8.....	67
	Bilaga 9.....	69
	Bilaga 10.....	73
	Bilaga 11.....	76
	Bilaga 12.....	78
	Bilaga 13.....	80

Förkortningar

AMA	Allmän material- och arbetsbeskrivning
AutoCAD	Datorprogram för projektering, ritningar i 2D och 3D
BIM	Byggnadsinformationsmodellering
GIS	Geografisk Informationssystem (dataprogram)
Ling	Landskapsingenjör
LOU	Lagen om Offentlig Upphandling
Revit	Applikation för BIM
SCB	Statistiska Centralbyrån
Tring	Trädgårdsingenjör
SLU	Sveriges lantbruksuniversitet

1. Inledning

1.1 Bakgrund

När en nyexaminerad landskapsingenjör gör entré på arbetsmarknaden är det viktigt att kunskapsnivån stämmer överens med arbetsgivarens förväntningar. Naturligtvis är det varierande kunskaper för de olika yrkesroller som efterfrågas hos skilda arbetsgivare. Men hur väl möter landskapsingenjörsprogrammet de kunskaper som många arbetsgivare efterfrågar? Kan utbildningen förbättras ytterligare för att bättre möta arbetsgivarnas förväntningar? Som landskapsingenjörstudent själv är det emellanåt svårt att veta vilka kunskaper arbetsgivarna söker. Det breda programmet ger en betydelsefull inblick om hur stor branschen är, men är kunskapen tillräcklig och vad är extra angeläget att kunna? Denna studie tar reda på vilka kompetenser som den nyexaminerade landskapsingenjören behöver få med sig för att kunna axla den yrkesroll som arbetsgivaren efterfrågar. Att behålla statusen på landskapsingenjörsprogrammet är viktigt både för branschen, studenterna, nyexaminerade och SLU. Möter inte utbildningen arbetsmarknadens efterfrågan riskerar landskapsingenjörsprogrammet att tappa status, vilket medför att färre söker och arbetsgivare söker sig till andra grupper.

Tidigare studier har berört landskapsingenjörrens efterfrågan på arbetsmarknaden då det 2018 gjordes en utredning av Östberg (2018) i syfte att se om det fanns fog för att öppna ytterligare en landskapsingenjörsutbildning inom SLU i Ultuna. Utredningen har dock ej berört eventuella förändringar av landskapsingenjörsutbildningen i Alnarp eller hur kompetensen av utbildningen möter förväntningarna hos arbetsgivarna. Vidare i sökandet av tidigare studier förekommer det i USA studier kring urban forestry-professionen. Det är kanske inte helt tydligt att hitta kopplingen till landskapsingenjörsprogrammet i Sverige, men dessa studier visar att den amerikanska yrkesrollen påminner en hel del om landskapsingenjörrens yrkesroll i Sverige. O'Herrin et al. (2020) beskriver att de primära ansvarsområdena inom urban forestry är planering, förvaltning och implementering av träd och grönområden i urban miljö. Studien kommer bland annat fram till en rekommendation av certifiering för behandling av träd i urbana miljöer, då det är många som saknar professionell kunskap trots sitt yrke. O'Herrin

et al. (2018) belyser de vikten av relevant utbildning för att kunna komma in på arbetsmarknaden samt möjligheten att få ledande positioner inom branschen. Dessa studier behandlar alltså vikten av utbildning inom urban forestry, däremot nämns varken utbildningarnas innehåll eller arbetsgivarnas förväntningar i några av dessa studier.

1.1.1 Landskapsingenjörsprogrammet

Landskapsingenjörsprogrammet är en högskoleyrkesutbildning (Landskapsingenjörsprogrammet - Alnarp u.å.). Den består av 180hp, vilket motsvarar tre års studier på heltid. De två första åren består av obligatoriska kurser, medan det tredje året är valbara kurser inom ramprogrammet. Studenterna väljer kurser de vill fördjupa sina kunskaper i och som är inom ramen för utbildningen. Landskapsingenjörsprogrammet är en teoretisk utbildning med ett flertal praktiska moment där studenten utför enklare arbetsmoment som är vanliga i arbetslivet när man arbetar som landskapsingenjör (ibid). Under året 2021/2022 var det, enligt fackorganisationen Naturvetarnas arbetsmarknadsrapport (Naturvetarna 2023:13), 197 helårsstudenter som studerade till landskapsingenjör. År 2021/2022 tog 33 studenter ut sin landskapsingenjörsexamen i Sverige (Naturvetarna 2023:18). Utbildningen finns på två orter i Sverige; Alnarp och Ultuna. Mer information om Landskapsingenjörsprogrammet i Alnarps mål och ramschema finns som Bilaga 1.

1.1.2 Utdrag ut programinformationen

I utbildningen läser studenten bland annat grunder i växtkunskap, markkunskap, ekonomi, juridik och projektledning inom utemiljöbranschen. På Sveriges lantbruksuniversitetets webbplats (Landskapsingenjörsprogrammet - Alnarp u.å) finns en kort sammanfattande information om vilka kunskaper som ges i utbildningen. I ett utdrag från den programinformationen på landskapsingenjörsprogrammet står det:

”Utbildningen ger dig kunskaper inom mark, växter och markbyggnad samt hållbarhet och estetik. Den ger dig verktygen för att kunna bygga och förvalta vackra och funktionella utemiljöer. Färdigheter i digitala rit- och kalkylprogram under utbildningen stärker ytterligare efterfrågan på arbetsmarknaden.”

1.1.3 Efter utbildning

Efter avlagd landskapsingenjörsexamen finns möjlighet att studera vidare för att få en master inom landskapsarkitektur (Landskapsingenjörsprogrammet - Alnarp u.å.), dock ej att förväxla med en landskapsarkitektexamen.

Enligt SCB:s statistikrapport för ingenjörer (SCB, 2019) är det år 2012 cirka 76% högskoleingenjörer som är etablerade på arbetsmarknaden ett år efter avlagd examen. Ser man till Naturvetarnas arbetsmarknadsrapport (2023:21) är det även 76% av landskapsingenjörerna som år 2018/2019 som har etablerat sig på arbetsmarknaden inom 1–1½ år efter sin yrkesexamen vilket stämmer bra överens med genomsnittet för högskoleingenjörer.

1.1.4 Den professionella utemiljöbranschen

Den sammanlagda omfattningen av den professionella utemiljöbranschen omsatte redan år 2011 cirka 22 miljarder kronor och sysselsatte cirka 33 000 personer (Person et al. 2013). Uppskattningsvis fanns det samma år 40 000 företag eller kommuner som ansvarade för utemiljö (ibid.).

Antalet offentligt upphandlingar Sverige var 18 379 år 2020 (Upphandlingsmyndigheten & Konkurrensverket, 2020:48). Vid annonsering av offentlig upphandling är det krav att minst en ämneskategori ifylls, en så kallad CPV-kod. Upphandlingsmyndighetens statistikrapport (2020) visar att den vanligaste CPV-grupperna är anläggningsarbete följt av arkitekt-, bygg-, ingenjör- och besiktningstjänster. Anläggningsarbete består av 36% av upphandlingarna och arkitekt-, bygg-, ingenjör- och besiktningstjänster av 12% (ibid.). Dessa CPV-koder innehåller mer än utemiljö men det indikerar på att det är en stor bransch i Sverige.

1.1.5 Definition av utemiljö

Benämningen utemiljö är ett brett begrepp. Oftast är det offentlig urban miljö där många människor vistas. Det platser som menas med utemiljö i den här studien är platser så som:

- Gator och vägar
- Torg
- Parker
- Lekplatser
- Industriområden
- Golfbanor
- Kyrkogårdar
- Bostadsgårdar
- Urbana skogar
- Rekreatiomsområden
- Skolgårdar

1.2 Syfte

Syftet med den här studien är att ta reda på vilka kunskapsförväntningar arbetsgivaren har på den nyexaminerade landskapsingenjörstudenten samt vilken typ av yrkesroll som en nyexaminerad landskapsingenjör kan axla när den gör entré på arbetsmarknaden. Arbetet ska även ta reda på om det finns anpassningar eller förändringar i landskapsingenjörsprogrammet som bättre kan möta arbetsmarknadens förväntningar.

1.3 Frågeställningar

Följande frågor önskar detta arbete att finna svar på:

1. Vilka förväntningar har en arbetsgivare när de ska anställa en nyexaminerad landskapsingenjör och vilka kunskaper värderar de högt?
2. Vilka typer av roller kan en nyexaminerad landskapsingenjör få hos de vanligaste arbetsgivarna för en landskapsingenjör?
3. Kan landskapsingenjörsprogrammet utvecklas eller förbättras för att bättre möta arbetsmarknadens förväntningar?

1.4 Avgränsningar

Denna studie avgränsas för att kunna hålla den tidsram detta arbete ges. Studien omfattar landskapsingenjörsprogrammet i Alnarp. En önskan hade varit att få arbeta med alla programmets kurser och ämnen som ges under utbildningen. Då det blir för omfattande fokuserar denna studie på de samhällsorienterade ämnena som löper över flera kurser i utbildningen. De ämnen som studien framför allt fokuserar på är projektledning, ekonomi och juridik som tillhandahålls i landskapsingenjörsprogrammet, även om programmet som helhet tas upp också.

För att få en någorlunda rättvis bild av vad en landskapsingenjör kan arbeta med behandlar denna studie de vanligaste arbetsgivargrupperna.

Personlighet, ambitionsnivå och tidigare erfarenheter är en viktig aspekt hos en nyexaminerad landskapsingenjör, detta tar studien inte hänsyn till.

2. Material och metod

Detta arbete bygger på en litteratur- och empirisk ostrukturerad intervjustudie. Här presenteras vilka olika metoder som har använts samt vilken förståelse som fanns från arbetets början.

2.1 Litteraturstudie

Litteraturstudien ligger till grund för att få fram en opartisk bild för landskapsingenjörens utbildning och arbetsmarknad. Forskningsrapporter och vetenskapliga artiklar som används är hämtade via databasen Scopus. Sökorden har bestått av *landscape AND engineer*, *Landcsape AND education*, *Urban forester*. Google Scholar användes med samma sökord men även *landskapsingenjör* och *landskapsingenjörsprogrammet*. Därefter gjordes ett urval av artiklar som ligger till grund för studien. Statistik och arbetsmarknadsrapporter är hämtade från statliga myndigheter, bransch-, arbetsgivar-, och fackliga organisationer. Sökning av statistik gjordes på olika myndighetssidor för att få fram statistik kring landskapsingenjören, dess arbetsmarknad och landskapsingenjörsprogrammet. Ett urval av statistik gjordes för att få fram relevant statistik för syftet i denna studie. Böcker kring intervjumetoder och kvalitativa metoder har biblioteket vid Sveriges lantbruksuniversitet i Alnarp tillhandahållit.

2.1.1 Jobbannonser

Material från aktuella jobbannonser hos arbetsgivare samlas in. Detta används för att studera vilka arbetsuppgifter som ska utföras samt vilka kompetenser och meriter arbetsgivarna söker i skarpt läge. För att hitta aktuella jobbannonser har sökmotorerna på vakanser.se, indeed.com, gronajobb.se och arbetsformedlingen.se används. Sökordet som används har varit *landskapsingenjör*. I jobbannonser söker de sällan efter nyexaminerade studenter, däremot finns möjlighet att se vilka kompetenser arbetsgivarna söker idag för att kunna få en förståelse för om utbildningens innehåll och mål stämmer överens med dessa eller om de behöver revideras. Jobbannonserna läses igenom och analyseras genom en empiribunden tematisk analys där nyckelord från jobbannonserna väljs ut och sammanställs.

2.2 Kvalitativa intervjuer

Intervjustudien består av en kvalitativ ostrukturerad intervjustudie. I denna studie innebär det att intervjuerna sker på individuell nivå, frågorna är ostrukturerade. Frågorna behöver alltså inte ställas i samma ordning vid olika intervjuer, även om grundstrukturen kring frågeställningarna finns kan frågorna hoppa fram och tillbaka beroende på informantens svar. Däremot är frågorna noga igenomtänkta och nedskrivna innan kontakt med informanter görs. Intervjun sker som ett samtal där det tillkommer följdfrågor. Intervjuerna genomförs muntligt vid ett fysiskt möte, digitalt möte eller över telefon. Eventuell uppföljning eller kompletteringsfråga av intervjuer genomförs vid behov. Intervjuerna spelas ej in, utan anteckningar sker under mötets gång och renskrivs direkt efter varje avslutad intervju. Intervjuerna svarar på vilka förväntningar en arbetsgivare har på en nyexaminerad student, vilka kunskaper de anser är de viktigaste att ha med sig som nyexaminerad landskapsingenjör, hur landskapsingenjörsprogrammet möter de förväntningarna samt vad de anser skulle kunna förbättras i utbildningen.

Vid intervjuer med kursansvariga inom landskapsingenjörsprogrammet utgår frågorna från utbildningen där fokus ligger på vad de anser att studenten ska kunna efter att ha genomgått deras kurser.

Analysmetod för intervjuerna

Intervjuerna analyseras med en semistrukturerad induktiv tematisk analysmetod för att få fram en kondenserad information som inte har blivit utsatt för förutfattade meningar eller påverkad av tidigare forskning.

Anonymisering

För att intervjustudien ska kunna bidra med högsta möjliga förståelse, men ändå låta informanterna förbli anonyma, kommer arbetstitlar och typ av arbetsplats att redovisas men inga personnamn.

2.2.1 Urval av kvalitativa intervjuer

Intervjustudien riktar sig mot arbetsgivare, yrkesverksamma landskapsingenjörer och kursansvariga från landskapsingenjörsprogrammet. Urvalet av dessa ingår i de vanligaste arbetsgrupperna för en landskapsingenjör. Dessa grupper är kommuner, konsultföretag, anläggningsföretag och kyrkogårdsförvaltning. Tre kursansvariga från SLU tillfrågades varav två utav dem är ansvariga för kurser inom landskapsingenjörsprogrammet i Alnarp och en på samma program i Ultuna.

Till arbetsgivare och yrkesverksamma landskapsingenjörer skickades det mail till 37 personer. 20 personer av dessa följdes även upp med ett telefonsamtal. Av olika

anledningar, från tidsbrist till att de kände att de var fel person att svara på frågorna, blev det slutligen sju personer som ställde upp på intervju.

Av de tre kursansvariga från SLU var det två som ställde upp på intervju.

2.2.2 Etiska aspekter

När intervjuer har genomförts har intervjuaren försökt att följa etiska aspekter. Informanten har fått skälig betänketid för att godkänna intervju, val av tid och plats samt fått frågan om samtycke för anteckningar vid intervju. Då det har varit många öppna frågor har informanten själv fått bestämma vilken nivå av detaljer som getts. Efter intervjun har informanten fått frågan om de vill föra något särskilt medskick till intervjuaren eller till studien. Informanterna har godkänt att deras svar sammanställs och renskrivs efteråt av intervjuaren. Informanterna har blivit informerade att intervjun kommer att anonymiseras i studien.

2.3 Metodens för- och nackdelar

De kvalitativa intervjuerna är av en stor del av studiens grundmaterial. Den delen är så att säga den empiriska delen, vilket har både för och nackdelar. Enligt Wide och Hakeberg (Klingberg & Hallberg, 2021, kapitel 5) har intervjuaren en påverkan på informanterna. Beroende på intervjuarens förväntningar på resultatet samt förkunskap finns det risk att intervjun får försämrade kvalitet. Det medför också risk för tolkningar i sammanfattningarna när materialet renskrivs efter de individuella intervjuerna. Samtidigt menar Wide och Hakeberg (ibid.) att denna typ av metod används allt oftare som datainsamling vid kvalitativ forskning då svaren tenderar på att bli djupare. Även Trost (2010) påvisar riskerna med att intervjuaren kan påverka informanterna. Samtidigt anser Trost att metoden i denna typ av studie vilket överväger de negativa riskerna då informanterna kan få tala fritt och få möjlighet till att besvara följdfrågor. Att få möjligheten att ställa följdfrågor genererar ofta fler tankar och associationer hos de intervjuade vilket medför bättre träffsäkerhet än genom ett massutskick via mail.

Då intervjustudien även kompletteras med en litteraturstudie med statistik och information från olika myndigheter, organisationer samt jobbbannonser, minskar risken för att resultatet i studien påverkas av enskilda personers uppfattningar och erfarenheter. Intervjuerna speglar i stället en bredare och tydligare bild av branschen och yrket som landskapsingenjör.

2.4 Förförståelse

Denna studie görs med en förförståelse utifrån att författaren i detta fall är landskapsingenjörstudent som studerar sista året. Kunskaper från kurser som har ingått i utbildningen hittills tas upp i denna studie. Under dryga fyra terminer med kurser och föreläsningar där kunskap om vad en landskapsingenjör arbetar med, vilka arbetsuppgifter som utförs, vilka typer av arbetsprocesser som görs, företagsbesök finns självklart en föräning om vilka förväntningar arbetsgivarna kan ha på en nyexaminerad landskapsingenjör. Tidigare erfarenheter innan studierna på landskapsingenjörsprogrammet vid Alnarp har varit tjänsten som advokatsekreterare, marknadsansvarig på ett företag som vunnit en större offentlig upphandling samt kommunikatör på en arbetsgivar-och branschorganisation där regelförenkling, kompetensförsörjning och offentlig upphandling varit en del av de ämnen som har berörts. Denna tidigare erfarenhet kan komma att färga studien.

2.5 Presentationsform

Arbetet presenteras som en skriftlig rapport tillsammans med en muntlig redovisning där en opponering kommer att ske. Arbetet publiceras senare i Epsilon.

3. Landskapsingenjörens arbetsmarknad

Arbetsmarknaden för landskapsingenjören stabil. I detta kapitel presenteras landskapsingenjören i Sverige, dess olika inriktningar, yrkesroller samt vanliga arbetsplatser. Dessa är framtagna genom den litteraturstudie som gjorts för detta arbete.

3.1 Landskapsingenjörer i Sverige

Den fackliga organisationen Naturvetarna (2023b) uppskattar att det är cirka 500 utbildade landskapsingenjörer på arbetsmarknaden i Sverige. Enligt Naturvetarnas analys finns det en positiv signal på att det kommer att finnas en balans mellan utbud och efterfrågan av akademiker inom området (ibid). Naturvetarna anser även att utökade ingenjörsprogram skulle öka efterfrågan samt öka statusen ännu mer för ingenjören (Naturvetarna 2023a).

3.2 Landskapsingenjörens arbetsbeskrivning

Det finns olika beskrivningar om vad en landskapsingenjör gör. Denna studie har granskat flertalet källor för att upptäcka olikheter men de skiljer sig inte nämnvärt mellan beskrivningarna (Arbetsförmedlingen u.å.; Naturvetarna 2023; SACO u.å.; SLU 2023). Arbetsförmedlingens beskrivning av landskapsingenjören sammanfattar det så här:

”Landskapsingenjörer kan också arbeta med att utforma utemiljöer, men fokuserar ofta mer på projektering och planering av själva byggandet. I detta ingår att göra ekonomiska kalkyler och skriva underlag som i detalj beskriver allt arbete som ska göras. Dessutom ansvarar man ofta för kontakter med andra specialister och upphandling av tjänster som teamet självt inte utför. Det är vanligt att landskapsingenjörer är projektledare och leder teamet som ska utföra arbetet i samband med en ny anläggning.”

3.3 Landskapsingenjörens olika inriktningar

Landskapsingenjören kan efter utbildningen gå olika inriktningar inom sin profession. För att förenkla detta i den här studien har de olika inriktningarna delats upp efter en byggarbetsprocess för en utemiljö. I figur 1 nedan, som grundar sig på en illustration från rapporten Branschbeskrivning Trädgård (Person et al., 2013:30), visar de olika delarna av en byggarbetarprocess som går längs en tidsaxel. Det börjar med planering av en utemiljö och slutar med en ombyggnation. De olika delarna av processen utförs av olika professioner och kräver olika kunskaper (ibid.). En landskapsingenjör kan dock arbeta på alla delar av byggprojektet, men har då olika inriktningar inom professionen.



Figur 1. Illustration av byggarbetsprocess. Illustrationen grundar sig på en illustration från rapporten Branschbeskrivning Trädgård (Person et al., 2013:30).

Planering och projektering sker i början av byggarbetsprocessen som figur 1 ovan visar. Det utförs ofta av tjänstemän på kontor. Främst genom konsulter och olika förvaltningar. Vanliga yrkesgrupper är landskapsarkitekter, landskapsingenjörer och trädgårdsdesigners (Person et al. 2013:31). Planeringen utförs ofta av beställare. Som landskapsingenjör innebär det att insamling och skapande av underlag till företag som i sin tur kan ge en offert på arbetet som efterfrågas (ibid.). Som projektör är det gestaltning, planering och ritningar som utförs på uppdrag av en kund/beställare. Landskapsingenjören arbetar då ofta på konsultföretag (Person et al. 2013:31). Enligt Östberg (2018) är vanliga arbetsuppgifter på ett konsultföretag projektering, upprättande av tekniska beskrivningar och upprättande av växt-och skötselplaner.

Nyanläggning och ombyggnationer utförs många gånger av anläggningsföretag som utför de arbeten som beställs. Beställaren består ofta juridiska personer, organisationer, kommuner och privatpersoner. Vanliga arbetsuppgifter för en landskapsingenjör på ett anläggningsföretag är anläggning, skötselplan, drift och underhåll (Östberg, 2018).

Reparationer, underhåll och skötsel är något som sker efter att byggnationen är klar och brukarna har börjat använda platsen (Person et al. 2013:31.). Den här delen av processen tar aldrig slut, utan något som pågår tills det är dags för ombyggnation. Förvaltningen kan ske i egen regi eller av anläggningsföretag som även erbjuder skötsel- och drifttjänster.

Vid mindre utemiljöbyggnationer, kan nästan hela kedjan göras av ett och samma företag. Men oftast är det olika personer inom företaget som är ansvarig för de olika delarna.

3.4 Landskapsingenjörens yrkesroll

I de olika inriktningarna finns det också olika yrkesroller. De olika yrkesrollerna finns i alla delarna av byggarbetsprocessen som nämns ovan och visas i figur 1. Precis som arbetsbeskrivningen av en landskapsingenjör finns det också flera olika beskrivningar av landskapsingenjörens yrkesroller och titlar som tämligen är lika (Naturvetarna 2023; SACO u.å.; SLU 2023). Fackorganisationen Naturvetarna (2023) skriver att vanliga titlar för en landskapsingenjör är:

- Landskapsingenjör
- Arbetsledare
- Projektledare
- Handläggare
- Rådgivare
- Kyrkogårdschef

3.5 Landskapsingenjörens vanligaste arbetsplatser

De nyexaminerade landskapsingenjörerna som tar sig ut på arbetsmarknaden söker jobb hos olika grupper av arbetsgivare. Enligt statistik från fackorganisationen Naturvetarna (Naturvetarna 2023) är de vanligaste arbetsplatserna företag eller organisationer som arbetar med urban utemiljö. Flera källor (Naturvetarna 2023; SACO u.å.; SLU 2023), visar liknande resultat. I rapporten från Östberg (2018) nämns dessa arbetsplatser som vanliga för en landskapsingenjör:

- Konsultföretag
- Kommun
- Anläggningsföretag
- Svenska kyrkan/ Kyrkogårdsförvaltning
- Bostads- och fastighetsbolag

4. Projektledning och branschkunskap i jobbannonserna

Resultatet från jobbannonserna påvisar att arbetsuppgifterna för en landskapsingenjör är många men att projektledning och arbetsledning är en stor del av dem. Därutöver är det branschkunskap, ekonomi som är betydande för att kunna axla rollen.

I tabell 1 och 2 sammanställs de elva jobbannonserna som använts i denna studie. Inledningsvis är det tjänsternas arbetsuppgifter som presenteras. Vidare är det sammanställningen av meriter och kompetenser som presenteras. Dessa jobbannonser söker landskapsingenjörer eller med likvärdig kompetens. Några utav tjänsterna är mer avancerade än andra. Det är dock av betydelse för studien då en nyexaminerad landskapsingenjör kan sträva åt det hållet. En jobbannons innehåller sällan alla typer av arbetsuppgifter som en arbetstagare ska utföra. Det är snarare en indikation på vad arbetstagaren kan förvänta sig att arbeta med i stora drag. Fullständiga jobbannonser finns i sin helhet som bilagor; Bilaga 3–13.

4.1 Branschorienterad projektledare i jobbet som landskapsingenjör

Av tabell 1 framgår det att projektledning och arbetsplanering är en stor del av arbetsuppgifterna för en landskapsingenjör. Andra arbetsuppgifter som framkommer är att landskapsingenjören ofta är sakkunnig och arbetar med omvärldsbevakning i arbetet. Drift och underhåll är viktiga aspekter i arbetsbeskrivningen. Även om arbetet inte alltid går ut på att arbetstagaren själv ska sitta i maskinen eller hålla i redskapen självt är det en viktig del i arbetsuppgifterna att se till att driften sköts på rätt sätt. Även juridik, lagen om offentlig upphandling och entreprenadjuridik är något som tillhör landskapsingenjörens arbetsuppgifter.

Tabell 1. Sammanställning av elva jobbannonsers arbetsbeskrivning. Siffrorna visar hur många av annonserna som har den arbetsbeskrivningen. Maxantalet är elva.

Arbetsbeskrivning	Maxantal totalt 11st
Projektledning, arbetsledning, planera, leda	10
Sakkunnig, Omvärldsbevakning/branschkunskap	9
Ekonomi, skötsel ekonomi, volymeräkningar, budget	8
Drift, underhåll	7
Framtagning av dokumenthandlingar, dokumenthantering	5
Juridik, Lagen om offentlig handling	4
Juridik, entreprenadansvar	4
Blågrön infrastruktur, dagvatten	3
Projektering	3

4.2 Utbildningens relevans i jobbansökningar

I tabell 2 framgår det att landskapsingenjörsutbildningen är relevant för att arbeta inom den professionen. Det blir också tydligt att projektledning, organisationskunskap och planering är viktiga kompetenser i arbetet som landskapsingenjör.

Tabell 2. Sammanställning av kompetenser och meriter från jobbannonser. Siffrorna visar hur många av annonserna som har den arbetsbeskrivningen. Maxantalet är elva.

Kompetenser och meriter	Maxantal totalt 11st
Utbildad landskapsingenjör	11
Projektledning	10
Organisatör, planering	6
AutoCAD	4
Arbetsleda	4
Offentlig upphandling	2
Drift och underhåll av offentlig miljö	5
Office 365, Adobe, Teams	2
QGIS	3
Växtkunskap	3
Dagvatten	2
Avtalsuppföljning	2
Verksamhetsplanering	2
Juridik, entreprenadjuridik	1
Beställare av drift och underhåll	1
Projektering	1

5. Arbetsgivarna vill ha en branschorienterad landskapsingenjör

Under intervjuerna framkommer det att arbetsgivarna önskar att en nyexaminerad landskapsingenjör är branschorienterad, har ledarkunskap och vet hur arbetsprocessen i ett utemiljöprojekt går till. Vidare vill de ha en organiserad landskapsingenjör som kan både räkna på arbeten som ska utföras, se att projektet följer lagar, regler och tidplan.

En resultatsammanställning av de svar som informanterna har gett vid den ostrukturerade kvalitativa intervjun presenteras nedan. En sammanställning av intervjuerna görs då materialet från intervjuerna är för stort för denna typ av format. Vidare ges en resultatsammanställning av svaren från de två kursansvariga på SLU.

5.1 Resultatsammanställning av svar från informanterna

Frågorna inleds med öppna frågor om kompetenser, roller och arbetsmarknad i början för att sedan gå in i mer detaljerade frågor om arbetsmoment och arbetssätt. Första frågan om de är utbildade landskapsingenjörer är av vikt för att förstå vilken bakgrund, vetskap och förståelse de har kring landskapsingenjörsprogrammet. Under vissa frågor förekommer några citat från informanterna som presenteras i slutet av varje fråga.

Frågorna 1–10 berör information om informanten, dess uppfattning om landskapsingenjörsprogrammet och vad en landskapsingenjör behöver för kunskap. Frågorna 11–29 berör landskapsingenjörens arbetsuppgifter på deras arbetsplats.

1. Är ni själv landskapsingenjör?

Sex av sju har tagit examen Landskapsingenjörsprogrammet i Alnarp. Den sjunde har studerat Trädgårdsingenjör vid SLU Alnarp.

2. Vad tycker ni om landskapsingenjörsprogrammet?

Sju av sju informanter anser att landskapsingenjörsprogrammet är en bra utbildning och att det har ett gott rykte. De informanter som gått utbildningen själva ser tillbaka och menar att utbildningen är en bra grund för yrket och skulle rekommendera den för nya personer som ska studera. Tre informanter lägger dock till att utbildningen börjar bli för bred. En informant berättar att landskapsingenjörsprogrammet behöver hitta en starkare identitet igen.

3. Vilken arbetsroll har landskapsingenjören på arbetsplatsen hos er?

- Vd
- Arbetsledande förman
- Team-samordnare Park-och gatumiljöenheten
- Avdelningschef på kommunteknik
- Landskapsingenjör
- Arbetsledare
- Kyrkogård- och fastighetschef

4. Vilka kompetenser söker en arbetsgivare idag hos en landskapsingenjör?

- Branschkunskap
- Projektledare
- Kunskap från landskapsingenjörsprogrammet som kan appliceras i verkligheten
- En blandning av växtkunskap, markkunskap och praktisk erfarenhet
- Ledarskap
- Erfarenhet från praktikkurs
- AMA
- Tekniska kompetenser, dagvattenhantering

5. Vilka kompetenser som ni anser är de allra viktigaste för att kunna axla roller hos er? – nämn gärna cirka tre kompetenser

- Branschkunskap, till följd av branschspråket.
- Att kunna ta vara på den kunskap som getts i utbildningen samt kunna tillämpa den i arbetslivet.
- Ekonomi
- Entreprenadjuridik
- Växtkunskap
- Praktisk erfarenhet
- Projektledning
- Offentlig upphandling
- Organisationsstruktur

6. Vad anser ni att den nyexaminerade landskapsingenjören har mest kunskap i när den kommer ut på arbetsmarknaden?

- Växtkunskap
- Branschspråket

Alla informanterna började självmant att resonera kring växtkunskapen i utbildningen. De hade dock olika uppfattningar om den. På kommunen ansåg man att det är viktigt att lära sig av det gröna så att man förstår och kan vara delaktig i de olika konversationerna i arbetet. De nämner dock att de använder väldigt lite av den kunskapen själva idag när de arbetar på kontoret. Kommunens informanter anser dock att kunskapen om hur man använder sig av växter, vilka förutsättningar de behöver samt hur man bygger en bra plats åt dem är det viktiga. Konsulterna och anläggarna vill se mer praktisk kunskap kring växtkunskapen. Gemensamt är att alla ansåg att växtkunskapen är en väldigt viktig del i utbildningen. Tre informanter nämnde att den växtkunskapen är ett signum vid Alnarp.

Språket för att diskutera med olika arbetsgrupper är en viktig del i kommunikationen.

7. Vad anser ni att den nyexaminerade landskapsingenjören har mindre eller ingen kunskap om när de gått klart utbildningen?

- Verklighetsuppfattning
- Organisationsuppbyggnad
- Specifika ingenjörsämnen
- Spetskompetens
- Juridik
- Ekonomi

Flera informanter menar att det saknas erfarenhet från *verkligheten* i kursundervisningarna. De hade gärna sett en närmare kontakt med branschen där studenterna får lära sig från riktiga projekt och detaljer i ett projekt. Där man som student får se varför vissa beslut tas och hur man har löst olika utmaningar.

Helheten och förståelsen för branschen är något som tas upp bland informanterna. Att se hela projektet från ax till limpa är av stor vikt. Att förstå *organisationers uppbyggnad*, att olika avdelningar är ansvarig för olika delar av en process är viktigt att förstå.

Flera informanter anser att det är för lite fokus på de *tekniska delarna* i utbildningen. De önskar att studenterna ska läsa mer om markbyggnadslösningar, dagvattenhanteringslösningar i utbildningen.

Juridik anses som en stor del av landskapsingenjörens vardag. Entreprenadjuridik och Lagen om offentlig upphandling anses som de prioriterade delar i juridiken. Andra svar som framkommit under intervjuerna har varit juridikkunskap inom miljöbalken och jordabalken.

Alla informanter nämner en brist på fokus kring *ekonomi* i utbildningen. Det som var mest genomgående var skötselekonomi och sälja in olika typer av projekt och förbättringsåtgärder. Även räkneuppgifter på ett upphandlingsanbud är ett förslag från en av informanterna.

Kommunanställd avdelningschef:

”Mer organisationsuppbyggnad. Förståelse hur en organisation ser ut och hur det är uppbyggt. Det är inte alltid bara ett företag som köper och säljer ritningar och idéer. Det är mycket mer komplext än så.”

Kommunanställd landskapsingenjör:

”Att studenterna inte läser mer ekonomi är egentligen märkligt. Det är flera som har kommit ut från utbildningen och inte kan ställa upp enklare kalkyler i Microsoft Excel. Det är enligt mig viktigt att kunna som ingenjör, oavsett vilken ingenjör du är.”

Anställd på anläggningsföretag, titel: arbetsledande förman.

”Min utbildning har varit viktig. Jag hade dock sett att vi hade räknat mycket mer i utbildningen. [...] Att räkna ut vad ett förbättringsförslag skulle kosta eller hur många timmar ett projekt uppskattas till är sådan som jag hade önskat att jag hade kunnat mer”.

Kommunanställd landskapsingenjör:

”Det är mycket offentlig upphandling hos oss. Även om vi har upphandlingsspecialister som hjälper oss är det viktigt att kunna och förstå skillnaden mellan olika upphandlingar. 50% av våra projekt är funktionsupphandlade, vet studenterna i dag ens vad det innebär? [...] En stor del av det jag gör omfattar juridik, mestadels entreprenadjuridik. Det är det för lite juridik i utbildningen, även om det säkert ingår en del får studenterna inte uppfattningen om hur viktigt det är när man kommer ut i arbetslivet.”

Vd för ett anläggningsföretag:

”Jag anser att det är väldigt viktigt att man kan sin juridik. ABFF, ABT, AB04 är viktigt att kunna. Det är den som styr hur vi kommer att arbeta. Detta är jätteviktigt. Man borde läsa mer juridik och verkligen se hur man tillämpar det praktiskt, i verkligheten.”

Arbetsledande förman på anläggningsföretag:

”Entreprenadjuridiken styr allt ifrån kostnader till hur projektet skall gå till väga. Det är inte många studenter som förstår betydelsen av juridiken förrän man sitter med utmaningar på jobbet”.

8. Hur kan landskapsingenjörsprogrammet utvecklas för att motsvara förväntningarna hos er?

Sju av sju informanter anser att utbildningen är bra. De har relativt eniga svar men vid några undantag har de skilda värderingar då de själva har olika inriktningar men att följande skulle kunna bli ännu bättre:

- Kursinnehåll och studieuppgifter som bättre är kopplade till branschen
- Kursansvariga behöver känna till vad de andra lär ut för att minska kunskapsglapp eller för mycket repetition
- Röd tråd genom utbildningen för att plocka upp redan förärvda kunskaper från tidigare kurser
- Bredare förståelse om branschen
- Bättre förståelse för skötselekonomi
- Bättre förståelse för branschjuridiken
- Verklighetsuppfattning
- Erfarenhet från praktik borde vara obligatoriskt
- Mer studier kring tekniska lösningar, speciellt dagvattenlösningar
- Mer fokus på växtkunskapen
- Mindre fokus på växtkunskapen
- Projektledning
- Arbetsledning
- Ledarskap
- Intressekonflikter inom branschen
- Mer datakunskap kring de olika programmen GIS och AutoCad
- Datakunskap kring Microsoft-programmen Excel och Word

Informanterna har olika uppfattningar om vissa delar av programmet. Några citat från informanterna:

Anläggningsföretag:

”Utemiljöbranschen är mer än bara växtkunskap. Växtkunskapen är viktig men det finns andra material som är lika viktiga att kunna.”

Konsultbyrå:

”Mer växtkunskap. Landskapsingenjören har en ljus framtid. Det finns hur mycket jobb som helst om man är redo att flytta fem mil från Malmö. Men jag tror att vi behöver fokusera på den gröna biten. Mer datakunskap.”

Konsultföretag

”Det är en bra utbildning men alldeles för få sökande. Det finns jobb. Tring har mycket fler sökande till utbildningen, men färre har jobb efter utbildningen. Man borde kunna locka med något mer för att få fler sökande till Ling.”

Arbetsledande förman på anläggningsföretag:

”Verklighetsuppfattning om branschens uppbyggnad. Mer lagen om offentlig upphandling. Nu är det mest billigast vinner. Det är tråkigt att allt bara handlar om pengar. I skolan blir vi nästan invaggade att vi alltid kan välja och vraka mellan de stora kvalitéerna på träden, dyra skelettjordar eller annat material som är dyrt. Men det handlar mestadels om att effektivisera och göra mest för pengarna. Det är skattepengar och man ska förstå varför det förhåller sig så. Det är med LOU hela samhället är uppbyggt. Jag önskat att jag hade lärt mig mer om LOU.”

9. Hur ser befattningarna ut för en landskapsingenjör nu om du jämför bakåt i tiden?

Fyra av sju informanter ansåg att det är fler landskapsingenjörer som har chefsroller idag än vad det var när de var färdigutbildade. Fler av informanterna har själva ledande positioner och de känner fler utbildade landskapsingenjörer som har ledande positioner idag. Flera informanter anser att kännedomen landskapsingenjör som yrke blir bättre för varje år.

10. Vad behöver landskapsingenjören kunna inom tio år för att bemöta framtidens kompetensbehov?

Sju av sju informanter nämnde att klimatanpassningar var viktigt. Fyra informanter tog upp dagvattenhantering. Tre informanter nämnde direkt att någon form av spetskompetens med ingenjörslösningar var det allra viktigaste.

Kommunanställd avdelningschef:

”Det är mycket att tänka på framöver. Det är mycket komplex värld vi lever i. Vi står inför många förändringar. Städerna ska bli grönare, det är mycket skyfall och höga vattennivåer vi ska tänka på. Den blågröna staden är viktig. Det är bra att ha förståelse för den. Även om vi har experter och nära samarbete med VA Syd och andra partners är det viktigt för en landskapsingenjör att förstå komplexiteten och hänga med i utvecklingen. [...] Vi behöver också förstå vikten av att hushålla med pengar. Det är tuffa tider just nu, med mycket effektiviseringar. Det måste också vara en hållbar utveckling på förändringar vi gör. Vi gör också stora arbetsmarknadsinsatser för vår stad. Det är viktigt att ha i åtanke. Så det finns många sociala aspekter att tänka på. Man ska inte glömma människan i staden.”

Frågorna 11 – 29 handlar om landskapsingenjörens arbetsuppgifter på deras arbetsplats.

11. Förekommer det projekt på arbetsplatsen?

Alla informanter anger att de arbetar i projekt. Två informanter tillägger dock att det är mindre projekt eller väldigt sällan då det mest är drift och underhåll.

Kommunanställd landskapsingenjör:

”Det är mycket projektarbete. Som landskapsingenjör ser du till att samordna många olika uppgifter. Ena dagen arbetsleder du en civilingenjör och andra dagen diskuterar du med en parkarbetare om hur arbetet ska gå till.”

12. Är det mycket projektledning som landskapsingenjör?

Genomgående svarar informanterna att en nyexaminerad landskapsingenjör ofta är delaktig i hela projektet som de arbetar med, från början till slut. De behöver en bred branschkunskap och vara länken mellan olika professioner. Den anställda ska förstå och kunna förmedla, samordna och på ett smidigt sätt vara diplomatisk där lösningar krävs.

Arbetsledande förman, anläggningsföretag:

”Jag trodde inte att det var så mycket projektledning som det arbetet innebär. Jag hoppades nog mer på att jag kunde vara expert på något ämne som jag kunde argumentera för vid en presentation för extern part. Just nu är det mycket samordning och projektledning. [...] Jag hade nog önskat att vi hade läst mer om projektledning som är kopplat till branschen.”

13. Är dokumenthantering något som är viktigt på arbetsplatsen?

Alla informanter ansåg att det är viktigt. Fem informanter ansåg att kunna läsa juridiska dokument och ritningar är av stor vikt. Två av informanterna ansåg att dokumenthantering med Excel, PowerPoint och Word är de viktigaste.

14. Är det en arbetsledande roll där man arbetsleder eller samarbetar med exempelvis parkskötare?

Sex av sju säger att det är en arbetsledande roll. En svarar att det är en platt organisation där alla hjälper varandra. Informanterna ger uppfattningen att arbetsledare sällan är den position en nyexaminerad student får som första jobb när de kommer ut på arbetsmarknaden. Däremot är det inte helt ovanligt att en utbildad landskapsingenjör får axla rollen som arbetsledare inom något år från att den har tagit sin examen.

Vd, anläggningsföretag:

”För att kunna bli arbetsledare krävs en del arbetslivserfarenhet, grunder i HR-kunskap samt grunder i ledarskap utöver de landskapsingenjörskunskaper studenterna får i utbildningen.

Företaget har också egna företagspolicys, en egen företagskultur och särskilda sätt att arbeta på som man som anställd behöver kunna innan man får en position som arbetsledare. Det är kunskaper som företaget kan ge fortbildning eller kompetensutveckling i för den anställda ska ha möjlighet att växa in i rollen som arbetsledare.”

15. Har personen en ledande roll, alltså någon under sig i organisationen?

Sex av sju svarar att de har en ledande roll.

16. Sköts projekten automatiskt efter ramar i er organisation eller är det en kunskap som landskapsingenjören besitter själv?

Alla informanter svarar att det är en bra kunskap. En informant svarar att de håller på att certifiera sig och därför är det väldigt styrt kring projekten.

17. Är det beräkningar en landskapsingenjör ska vara delaktig i? Tex beräkningar på volym, effektiviseringar och investeringar.

Alla informanter svarar att det är beräkningar. Mestadels skötselberäkningar och beräkningar kring hur många timmar något tar att utföra.

18. Är det mycket ekonomi som krävs för tjänsten? Vilken typ av ekonomi är den vanligaste?

Budget är viktigt enligt alla informanter. Alla informanter har någon form av budget att förhålla sig till.

19. Ingår redovisningsekonomi i arbetsuppgifterna?

En svarar att det är en del företagsekonomi då han är Vd. De andra svarar att det inte är något de arbetar med. Flertalet ansåg att det var slöseri med tid att ägna sig åt redovisningsekonomi när de studerade till landskapsingenjör då att de hade kunnat lägga fokus på annat under utbildningen.

20. Ingår skötsel ekonomi i arbetsuppgifterna?

Alla informanter anser att det är viktigt att kunna skötsel ekonomi. Flera informanter nämnde positivt en särskild kursansvarig från programmet vars kurs handlade om kostnad och skötsel ekonomi, där studenterna skulle räkna på deras egna projekt de hade gestaltat. Denna typ av kunskap önskade flera informanter att det skulle vara mer av i utbildningen.

21. Vilket program är det som används? Tex KP-fakta?

Ingen av informanterna har använt sig av KP-fakta i arbetslivet. Alla som har gått utbildningen kommer ihåg programmet. De anser att upplägget av kunskapen är bra men att de använder sig av mer integrerade system, alternativt egna uppbyggda system.

22. Använder ni AutoCAD eller GIS på arbetsplatsen?

Tre informanter har GIS på arbetsplatsen som används. Däremot inte ArcGIS, utan QGIS som är ett snarlikt program. AutoCAD används av två informanter.

Kommunanställd avdelningschef:

”GIS är viktigt. Det är lingarens bästa vän. Vi vill utveckla så mycket med GIS. Det finns så många möjligheter med GIS, speciellt i driften. Jag har stora visioner med GIS. Flera mindre kommuner har redan börjat använda GIS så att man har GIS som en grundkarta där man kan följa en medarbetares rutt i realtid, var de är, vad de har gjort och själva bocka i de ärenden de får in.”

23. Påverkas ni av juridik på arbetet?

Alla informanter anser att det är mycket juridik som styr arbetet. Två informanter nämnde att det inte var dagligdags men att det är viktigt att ha kunskap om det. Entreprenadjuridik och Lagen om offentlig upphandling anses som de prioriterade delar i juridiken. Andra svar som framkommit under intervjuerna har varit miljöbalken och jordabalken.

Kommunanställd landskapsingenjör:

”En stor del av det jag gör omfattar juridik, mestadels entreprenadjuridik. Det är det för lite juridik i utbildningen, även om det säkert är en del får studenterna inte uppfattningen om hur viktigt det är när man kommer ut i arbetslivet.”

24. Hur ser det ut med entreprenadjuridik? Är det något en landskapsingenjör behöver kunna?

Alla informanter anser att det är viktigt med entreprenadjuridik. En svarar att det är bra att kunna grunder för att slippa gå till platschef varje gång det är något kring juridiken.

Anläggningsföretag, Projektchef:

”Det är bättre för alla parter att man kan sin del av juridiken. Även fast det sällan är brådskande med juridikfrågor är det skönt att slippa springa till varandra för att fråga.”

Arbetsledande förman, anläggningsföretag:

”Entreprenadjuridiken styr allt ifrån kostnader till hur projektet skall gå till väga. Det är inte många studenter som förstår betydelsen av juridiken förrän man sitter med utmaningar på jobbet”.

25. Berörs ni av LOU?

Alla informanter berörs av LOU. De är tydliga med att LOU är viktigt.

26. Är LOU något en landskapsingenjör behöver kunna?

Detta är en fråga som alla informanter anser att det är en kunskap som en landskapsingenjör ska kunna. Fem av sju menar att det är viktigt. Två av sju säger att grunder i ämnet är bra. En informant tycker att det är bra för en god kundrelation, då båda parter vet vilka förutsättningar som finns för projektet.

27. Används AMA (Allmän material- och arbetsbeskrivning) på arbetsplatsen?

En av sju svarar att det är väldigt viktigt att kunna AMA. Tre säger att det är viktigt att kunna förstå AMA. Tre använder inte AMA alls.

28. Använder ni marknadsföringskunskapen ni fick under utbildningen?

Nej, ingen informant arbetar med marknadsföring.

29. Har ni kompetensutveckling på arbetet?

Alla informanter är nöjda med sin kompetensutveckling. Den varierar i storlek, tid och vilken typ av kompetensutveckling. Alla anser att det är viktigt.

30. Något övrigt du vill skicka med till arbetet?

Två informanter lyfte vikten av praktisk erfarenhet. Att praktik borde vara obligatoriskt. Tre andra menade att de inser efter intervjun att det är svårt att trycka in mer information på tre års studier. Två av dessa tre informanter önskade att det fanns en utökad utbildningsnivå, till exempel masternivå, på landskapsingenjörsprogrammet. Att det ska vara en särskild masterutbildning med landskapsingenjörsmännen, inte en allmän utbildning inom landskapsarkitektur. En informant ville skicka med informationen att något kring marknadsföringen av utbildningen borde bli bättre.

5.2 Kursansvariga vill ge studenterna en bra grund

De två kursansvariga på SLU uppger att de försöker ge studenterna den grundkunskap som behövs när de ska ut på arbetsmarknaden. De anser att branschförståelse och organisationsuppbyggnad är viktiga kunskaper. I deras kurser lär de ut hur utemiljöbranschen är uppbyggd och hur betydelsefullt det är att behärska de olika dokument, processer, ekonomiska kalkyler och lagar som en landskapsingenjör arbetar med.

Två av tre tillfrågade kursansvariga på SLU ställde upp på intervju för detta arbete. Frågorna fokuserar på vad de anser att studenterna behöver ha för kunskap när de kommer ut på arbetsmarknaden. Det ställs också frågor kring vilken kompetens studenterna ska ta med sig från de kurser som de kursansvariga håller under utbildningen.

1. Vad anser du är det viktigaste en landskapsingenjörstudent ska ta med sig från din kurs/era kurser när de går ut i arbetslivet?

- Branschförståelse
- Organisationsuppbyggnad
- Ansvarsfördelningen i olika projekt
- De olika faserna i ett byggprojekt
- Kontraktshandlingar
- Grunder i dataprogram som används – AutoCad, KP-fakta, Excel, ProjectLibre,

Kursansvarig 1, SLU

”Det är viktigt att förstå att det är kontraktshandlingar det handlar om. Förstå varför man behöver vara väldigt noggrann i vissa dokument. Förstå vad som är överenskommet.”

2. Om du hade fått utöka din kurs, vad hade du gjort du?

Båda kursansvariga medger att studenterna skulle djupare och mer detaljrikt studera de övningar som kursen ger.

Kursansvarig 1, SLU:

”Hade gärna ägnat en del av kursen till att studenterna får ta del av ett riktigt projekt för att göra en fallstudie/rapport på den. En studie där man hela tiden följer stegen om varför besluten togs, hur besluten påverkade och utvecklades under projektets gång. Mitt upplägg skulle vara för att få ett högre betyg ska man även ta del av någons annans fallstudie och jämföra det med sin egen grupp. Detta då det kan bli väldigt olika resultat beroende på om det är till exempel egen regi eller olika lagstiftningar man utgår ifrån. Då har studenterna fått studera riktiga case som är lärorikt och kopplat till arbetslivet”

Kursansvarig 2, SLU:

”Övningar med mer offentlig upphandling och entreprenadjuridik. Det är viktigt att förstå att handlingarna hänger ihop och vilka förutsättningar som finns för att uppdrag vid en offentlig upphandling.”

3. Hur mycket kontakt har du med näringslivet idag?

Båda kursansvariga är konsulter och bistår kommuner och företag vid sidan av sina kurser. De har regelbundet kontakt med näringslivet i utemiljöbranschen.

4. Hur tror du att rollen som landskapsingenjör kommer att behöva utvecklas?

Båda anser att landskapsingenjören har en viktig roll att fylla. De har något skilda uppfattningar om rollen kan komma att utvecklas. Den ena åt mer det tekniska hållet och den andra något mer åt den sammanlänkandeingenjörrollen som styr upp så att alla kunskaper i ett projekt hamnar rätt och projektet blir bättre planerat och mer effektivt. Men genomgående tror de båda att rollen kommer att vara en sammanlänkande roll där landskapsingenjören samarbetar med flera experter inom utomhusmiljö.

Kursansvarig 1, SLU:

”De ska kunna se relevansen i den unika särställningen som de befinner sig i. Rollen som landskapsingenjör ska vara en roll där de är experter på hållbara ingenjörslösningar i vår utemiljö. Annars kommer inte anläggarna att bygga det i alla fall.”

5. Inom vilket område anser du att landskapsingenjörsstudenterna ska bli bättre på?

Den ena kursansvariga svarade att det är ingenjör- och VA lösningar som studenterna behöver ha en större förståelse för.

Den andra kursansvarige trycker på betydelsen att studenterna behöver förstå hur olika dokument i ett projekt hänger ihop. BIM(Byggnadsinformationsmodellering) och Revit (applikation för BIM) är något som lyfts upp som användbar kunskap.

6. Anser du att landskapsingenjörutbildningen ska vara bred eller ska man försöka att spetsa till den åt något håll. Vilket i sådant fall?

Båda kursansvariga svarar att landskapsingenjörprogrammet ska vara bred. De svarar att de olika bitarna i utbildningen är viktig för att få en bredare bild av branschen.

Kursansvarig 1, vid SLU

”Jag anser att landskapsingenjörerna ska vara experter på hållbara ingenjörslösningar i våra utemiljöer. Därför behövs det mer fokus på VA och växtbäddar på bjälklag som gröna taklösningar. Det som är viktigt att i utbildningen är att den ska ha relevans till yrket när landskapsingenjörerna kommer ut på arbetsmarknaden. Det är ingen idé att ha kurs i ekonomi som inte kopplar till yrket. Sedan borde allt i utbildningen vara vetenskapligt bevisat. Man ska komma ihåg att växtdelen är bra att kunna, men att utemiljöer är så mycket mer än bara växter. Man anställer inte någon idag att bara ha växtförslag till olika lösningar. Växter är en del av en helhetslösning.”

Kursansvarig 2, vid SLU

”Det viktiga i landskapsingenjörsutbildningen är att få en bred kunskap om hur branschen fungerar. Den gröna kunskapen är lika viktig som den teoretiska. Det är just de två bitarna tillsammans som gör utbildningen speciell.”

6. Diskussionen

I detta kapitel analyseras och diskuteras material från de olika metoderna som används i detta arbete. Det vill säga det som framkommit under litteraturstudien, jobbannonserna och det empiriska materialet från den kvalitativa ostrukturerade intervjustudien. Inledningsvis sammanfattas vilken yrkesroll en landskapsingenjör kan axla efter utbildningen, sedan informanternas förväntningar på den nyexaminerade. Vidare ges förslag på vidareutveckling av landskapsingenjörsprogrammet som kan möta arbetsgivarnas förväntningar ännu bättre. Förändringarna utgår från arbetets resultat och jämförs med landskapsingenjörsprogrammet. Detta avsnitt avslutas sedan med en metoddiskussion samt en slutsats.

6.1 Inte vilken projektledarroll som helst

Vid en analys av litteraturstudien och intervjustudien framkommer det flera typer av yrkesroller som den nyexaminerade landskapsingenjören kan få. Titlarna är många, men arbetsprocessen på arbetsplatsen är relativt lika oberoende på vilken inriktning landskapsingenjören har valt. Även om inriktningar är planering, projektering eller förvaltning med drift är det ofta en projektledande eller arbetsledande yrkesroll som de får.

Flera jobbannonser skriver direkt i rubriken att det söker en projektledare, andra nämner det i arbetsbeskrivningen. Bland kompetens och meriter var det tydligt att projektledning är värdefullt. Detta styrks med att flera av informanterna beskriver projektledning som viktigt och att de flesta arbetar i projekt när de arbetar. Informationen som ges från informanterna på anläggningsföretag och kommunen beskriver arbetsledning som en viktig del i yrkesrollen. Att arbetsleda är en kunskap som växer fram på arbetet men som börjar redan under studierna.

Det som också framkommer är att landskapsingenjörnsrollen inte går att förenkla. Det är just den kombination av växtkunskap, landskapsingenjörens teoretiska kunskap och markkunskap som gör landskapsingenjören unik. Den kunskap kring projektledning och arbetsledning landskapsingenjören får under utbildningen, går inte att få som en grundläggande kurs på en annan institution. Det är viktigt att ha

med sig är att alla jobbannonserna också skriver att de söker en landskapsingenjör, alltså inte vilken projektledare eller arbetsledare som helst.

6.2 Arbetsgivarens förväntningar

Förväntningarna på den nyexaminerade studenten är stor hos arbetsgivarna, vilket tyder på att de också anser att utbildningen i stora drag uppfyller en godkänd kunskapsnivå hos studenten. Däremot är den exakta kunskapen från utbildningen svår att definiera. Arbetsgivarna har olika kunskapsförväntningar på studenten beroende på vilken inriktning, roll och arbetsgivare det rör sig om. Några arbetsgivare söker mer växtkunskap, andra mer tekniska ingenjörskunskaper. Generellt anser arbetsgivarna anser att en nyexaminerad landskapsingenjör inte besitter någon direkt expertis i något specifikt ämne, då det fortfarande är en grundutbildning. De har dock förväntningar på att nyexaminerade landskapsingenjörerna ska ha en bred förståelse av branschen som helhet, för att snabbare ta sig in på arbetsmarknaden och axla en roll som landskapsingenjör. Detta kan styrkas och dras paralleller med studien som O'Herrin et al. (2020) skrev där de anser att utbildning ger en god karriärsutveckling i arbetslivet. Även informanterna i den här studien påtalar vikten av utbildning och rekommenderar den starkt.

Ekonomi, arbetsprocess, organisationsuppbyggnad, dokumentationshandlingar, juridik, och landskapsingenjörrens olika regelverk är kunskap arbetsgivarna värderar högt och anser att det vore bra om det låg mer fokus på dessa delar under utbildningen. Vidare anser arbetsgivarna att en landskapsingenjörns yrke inte går att förenkla till en projektledare eller arbetsledare. En landskapsingenjörroll är mer komplex än så. Det är just blandningen av kunskap mellan växtkunskap, markkunskap, ekonomi, juridik, byggprocess och projektledning som gör landskapsingenjören unik.

6.3 Förslag på förändringar i landskapsingenjörsprogrammet

En utbildning behöver ständig förbättring och förnyelse för att kunna motsvara de förväntningar branschen har. Branschen utvecklas hela tiden vilket landskapsingenjörsprogrammet också bör göra. Över lag har studenten under utbildningen en fantastisk möjlighet att lära sig branschens grunder. Då landskapsingenjörsprogrammet inte är längre än sex terminer behöver kursansvariga vara uppdaterade på branschens utveckling för att ha möjlighet att prioritera vilka kunskaper som studenten ska ta med sig för att uppnå

förväntningarna ute i arbetslivet. Här nedan följer förbättringsförslag i ämneskategorisering. Då denna studie inte inriktar sig på speciella kurser.

Projektledning

Det som framgår av litteraturen, intervjuerna och jobbannonserna är att landskapsingenjören arbetar mycket med projektledning. Informanterna anser att det inte är friktionsfritt för en nyexaminerad student att leda projekt. Från planering till brukarens nyttjande, med alla de steg, faser och dokumenthantering som ett projekt innebär har studenterna behov av att kunna ännu mer. Projektledning och arbetsledning är viktigt för att nå arbetsgivarnas förväntningar samt för att kunna axla de vanligaste yrkesroller som landskapsingenjör. Kunskapen om hur en utemiljö blir till är av yttersta vikt för en landskapsingenjör, oavsett inriktning. Därför är det en rekommendation att höja statusen kring projektledning och försöka få in fler av dessa övningar som en röd tråd i hela utbildningen.

Entreprenadjuridik

Entreprenadjuridiken är centralt i princip alla utemiljöprojekt. Studenten har behov av en större förståelse för dess innebörd. Utbildningen idag har flera kurser som innehåller entreprenadjuridik. Detta är av stort värde och ska inte förringas, snarare tvärtom. Nästan alla informanter tog upp juridiken som bland det viktigaste från utbildningen. De anser att entreprenadjuridik är mycket viktigare än vad studenterna tror under utbildningen. Därför är en rekommendation att ha ytterligare fokus på entreprenadjuridiken. Med en blandning av teori och inflytelserika berättelser från företag i näringslivet kan studenterna förstå vikten av juridikens innebörd.

Lagen om offentlig upphandling

Lagen om offentlig upphandling har stor betydelse för utemiljö, detta stöds av litteraturstudien, jobbannonserna och underlaget från de kvalitativa intervjuerna. Det framkommer att en landskapsingenjör ofta arbetar med eller i en offentlig verksamhet är det grundläggande att förstå hur en upphandling går till och vilka spelregler som gäller när en offentlig upphandling ska göras. Det handlar också om kunskapen om när det är dags att gå ut med en offentlig upphandling eller när det är lägligt att skapa ett ramavtal med en leverantör. Detta berörs knappt i utbildningen idag. Därav är det av yttersta vikt att se till att detta är något som behöver ta plats i utbildningen. Det framgår tydligt att Lagen om offentlig upphandling är en bristande kunskap i utbildningen då det är ett genomgående svar från alla informanter anser att det borde vara en större del av det i utbildningen.

Ekonomi

Att kunna räkna kostnader i riktiga projekt är något som nästan alla informanter var tydliga med är av yttersta vikt. Därför behövs det ännu fler verklighetstroga projekt som studenter kan räkna på. Detta stärks även av de jobbannonser som ligger till grund för denna studie. Skötsel ekonomi finns i flera kurser i utbildningen idag, vilket är väl behövligt. Vikten av skötsel ekonomin behöver förtydligas och prioriteras högre med fler exempel för att kunskapen ska sätta sig tillräckligt. Genomgående anser informanterna att ekonomi är viktigt i utbildningen och att de inte anser att den är tillräcklig. Det handlar om en förståelse för budget och hur fördelningen av en budget ska gå till. Flera informanter nämnde en särskild kursansvarig vid namn när de talade om skötsel ekonomi. Informanterna har uppskattat de kurserna både under och efter utbildning. De inser idag att det har varit otroligt bra kunskap att ha med sig. De önskar att de förstod vikten av den kunskapen redan då.

Redovisningsekonomi är alltid en nyttig kunskap och ger en bra förståelse hur företag fungerar. Då en landskapsingenjör sällan startar egna företag efter utbildningen är det en stark rekommendation att redovisningsekonomikursen ändrar sitt fokus i utbildningen och eventuellt minskar antalet högskolepoäng. Enligt litteraturen och intervjuunderlaget är relevanta har nyckeltal betydande kunskap för att kunna föra en diskussion på en vettig nivå med olika parter i projekten. Informanterna har varit eniga och oerhört tydliga med att redovisningsekonomi är en överflödigt kunskap i utbildningen då det inte används i yrkeslivet.

AMA

Den tekniska beskrivningen AMA som tillhandahålls av Svensk Byggtjänst är något som utbildningen berör vid ett flertal gånger under utbildningen. Ändå är det något som informanterna tar upp som en viktig del att kunna. Även om det framkommer av intervjuerna att AMA inte används på alla arbetsplatser, då det kan finnas särskilda behov till andra lösningar, är det viktigt att förstå dess innebörd. Ett förslag är att ha en dialog med Svensk Byggtjänst för att öka insikten för dess värde.

Marknadsföring

Marknadsföring finns med i utbildningen idag. Dessvärre är den kunskapen daterad och flertalet av informanterna anser att kunskapen inte har något större värde för en landskapsingenjör. Det största problemet med marknadsföringen är att det inte är specifikt inriktad för landskapsingenjörbranschen utan är en grundkurs i generell marknadsföring. Varken jobbannonser, litteraturen eller intervjuerna nämner

marknadsföring som en del i arbetet. En stark rekommendation är att detta helt tas bort från utbildningen.

Intressekonflikter

Att det finns många åsikter och hur utemiljön ska brukas och byggas är inte konstigt. Något som saknas i utbildningen är intressekonflikter. En landskapsingenjör bör ha en grundläggande förståelse för de olika intressen som finns. En landskapsingenjör ska kunna förstå och förmedla olika typer av intressen till olika parter. Att redan innan något förmedlas vidare kunna föreslå andra lösningar eller uppmärksamma kring detaljer som kan vara till stor nytta eller skada för en annan part. Detta kan vara allt ifrån avtalsdelar, regnbäddsanpassningar, och växtkompositioner till vilka som är grannar till den aktuella utemiljön och förstå deras behov. Denna typ av kunskap ökar studentens förståelse för hela branschens intressen och ökar kreativitet för lösningar och beslut som behöver tas i framtiden. Detta är inte ämne som genomgående nämns av litteraturen, eller jobbannonserna men tre informanter nämner det som en värdefull insikt i arbetet. Det är en del av omvärldsbevakningen som står högt upp i jobbannonserna. En rekommendation är att det tas med i olika övningar i flertalet kurser i utbildningen för att snabbt öka förståelsen på hur utemiljöbranschen och dess närliggande branscher fungerar i praktiken.

Kursansvariga

Kursansvariga behöver inse vikten av att samspela med varandra, se till att kunskapen som förmedlas kopplas till varandra på ett pedagogiskt sätt. Genom mer samspel mellan kurserna kan studenterna få den ökade branschkännedom som efterfrågas. En del repetitioner är av godo, men för mycket repetition medför risk för minskad tid för annan värdefull kunskap. Detta stärks av flera informanter som ansåg att det ofta var upp till studenten själv när de skulle ta vara på redan fångad kunskap. De hade gärna sett en mer pedagogisk hjälpare hand in utbildningen. Det finns en förståelse från informanterna när det är kurser som ges till flera olika utbildningar samtidigt. En rekommendation är då att dela upp och anpassa kursen för de olika utbildningarna så att kurserna fortsatt kan vara aktuella för respektive utbildning.

Dagvattenhantering

Dagvattenhantering är en viktig del av branschen. Tre informanter anser att det borde tas upp tidigare i utbildningen. Att ta en landskapsingenjörsexamen utan att beröra dagvattenhantering är en anmärkningsvärd prioritering enligt två informanter. En renodlad tjänst angående dagvattenhantering fanns med bland jobbannonserna vilket tyder på vikten av kunskap för en landskapsingenjör. Dagvattenhantering är viktigt för vår utemiljö och kan användas på många olika

sätt. Nästan alla informanter nämnde dagvattenhantering som en viktig kunskap. Flera efterfrågade mer teknisk kunskap för uppbyggnad kring dessa. En rekommendation är att se över om inte detta ämne ska ingå som en obligatorisk del i landskapsingenjörsprogrammet.

Starka band till näringslivet

Avslutningsvis anser alla informanter och kursansvariga att utbildningen behöver ett starkare band till olika arbetsgivare som anställer landskapsingenjörer. På arbetsplatsen finns personer med insikt i verksamheten som kan svara på specifika frågeställningar om hur saker och ting går till hos just dem. Att som student få diskutera nyvunnen kunskap med någon från branschen är värdefullt. Dessutom ökar sannolikheten att studenterna kan skaffa sig en uppfattning tidigare i utbildningen vilken inriktning då skulle vilja gå efter avklarad utbildning.

6.4 Metodens påverkan av resultatet

Val av metod färgar en studies resultat. I denna studie används både en litteraturstudie och en ostrukturerad kvalitativ intervjustudie som har gett empiriskt underlag från före detta landskapsingenjörer.

Litteraturstudien är inte fullt så omfattande. En önskan hade varit om arbetet grundats på mer vetenskapligt granskad litteratur angående landskapsingenjörsprogrammet och landskapsingenjörens arbetsmarknad. Då källor som har använts i studien är hämtade från myndigheter, fackförbund och tidigare studier i ämnet vilket kan innehålla vinklad information. Därför har det varit viktigt att jämföra informationen från olika håll. Branschorganisationen landskapsingenjörernas riksorganisation, liraren.se, som flera refererar till i sina studier verkar ha slutat att uppdatera sin webbplats. Motsvarande branschorganisation Trädgårdsanläggarna kunde inte bistå med mer information. Reliabiliteten, alltså pålitligheten, i litteraturmetoden kan därför diskuteras då det till exempel kan publiceras nya siffror kring statistik hittats. Däremot torde inte risken vara så stor att resultatet av litteraturstudien skulle bli mycket annorlunda.

En ostrukturerad intervju innebär att intervjun genomförs som ett samtal där intervjuaren har planerat vilka frågor som ska ställas men att det blir mer som ett samtal. Därför kan även reliabiliteten även påverkas i intervjustudien ifrågasättas. Landskapsingenjörerna kan vara färgade av utbildningen på ett eller annat sätt. Antalet informanter hade kunnat ökas och urval skulle kunna förbättras om mer tid för arbetet hade funnits. Men även om alla tillfrågade personer hade haft tid att svara, är underlaget fortfarande ett levande material. Beroende på hur stressade informanterna är eller vilka arbetsuppgifter de utförde precis innan eller efter

intervjun påverkar svaret på frågorna. Att ställa frågor är svårt. Det brukar heta 'som man frågar får man svar'. Det är också något som påverkat resultatet.

Valet av metod stod mellan enkätundersökning och kvalitativ ostrukturerad intervju. Den kvalitativa intervjuens fördelar med djupare diskussion och följdfrågor med etablerade landskapsingenjören slog denna gång den kvantitativa metoden då det kan vara svårt att få detaljerade svar som denna studie behövde för att få en rättvis bild av förväntningarna.

De jobbannonser som är aktuella för denna studie är alla utvalda heltidstjänster, för att undvika säsongsarbetare då det ligger utanför studiens fokus. Jobbannonsernas författare kan påverka resultatet. Det är skillnad om det är en landskapsingenjör som skriver en annons för sin efterträdare eller om det är en personalavdelning som fått i uppdrag att hitta person som ska ta hand om ett område de inte har erfarenhet sedan tidigare.

6.5 Slutsats

Denna studie åskådliggör att landskapsingenjörsprogrammet som ges vid Sveriges lantbruksuniversitet är en bra yrkesutbildning. Den utlovar en ansenlig och bred grund i utemiljöbranschen. Vid jämförelse av statistik, jobbannonser, kvalitativa intervjuer med chefer och nyetablerade landskapsingenjörstudenter framkommer det tydligt att utbildningen har ett gott rykte som ger arbete på arbetsmarknaden. Den treåriga utbildningen ger en betydande kunskap som studenten bär med sig ut i arbetslivet. Det är emellertid svårt att avgöra vilken kunskap som behövs allra mest hos en arbetsgivare då arbetsmarknaden är bred och valet av arbeten som en landskapsingenjör kan utöva är stort. Gemensamt är att det alla arbetsgivare söker en projektledande landskapsingenjör med branschkunskap som nyfiket ser på samhället med nya hållbara ingenjörslösningar för att möta de utmaningar som vi ställs inför.

Nödvändigt och nästintill ovärderligt är att se till att landskapsingenjörsprogrammet har insyn i branschen och ser framtidens behov. På så sätt minskas risken för fel förväntningar hos arbetsgivaren samt att kompetensförsörjningen i branschen inte blir lidande.

Samhället är under ständig förändring, inte minst i våra städer. Framtidens landskapsingenjörer behöver en bred syn på hur samhället förändras. En av de kursansvariga fastslog under intervjun att "landskapsingenjören ska vara framtidens experter på hållbara ingenjörslösningar för vår utemiljö". För att klara det behövs god kunskap i utemiljöns olika faser och arbetsprocesser, lagar och

regler, men även växtkunskap, klimatförändringar, nya tekniska lösningar där marklära och blågrön infrastruktur är i fokus.

Det är tydligt att branschen för utemiljö upplever att landskapsingenjörens yrkesroll blir alltmer etablerad och betydelsefull. Det finns en ljus framtid där mycket går att förbättra utomhus i vårt samhälle.

6.5.1 Vidare studier

För vidare studier om arbetsgivarnas förväntningar på de nyexaminerade landskapsingenjörerna skulle en årlig undersökning kunna göras för de nyetablerade landskapsingenjörerna. Förslagsvis skulle detta kunna ske genom SLU:s alumni nätverk.

En annan studie som skulle kunna vara av godo är att se om det finns fog för att utöka landskapsutbildningen till en frivillig masterutbildning, där landskapsingenjörstudenten kan välja att studera vidare i ytterligare två år för att fördjupa den tekniska kunskapen inom landskapsingenjörsvetenskapen. Arbetslivserfarenhet är nyttigt, oavsett vilket arbetsgivare, men ska landskapsingenjörens status och kännedom öka på arbetsmarknaden torde det inte vara fel att ges möjlighet till en master som landskapsingenjör. Speciellt när det framkommer att arbetsgivarna önskar att det fokuseras på hållbara ingenjörslösningar. Som tidigare nämnts i studien har den fackliga organisationen Naturvetarna (2023) lagt som förslag i deras arbetsmarknadsrapport att fler masterprogram borde öppnas för akademiker oavsett inriktning. Detta är även något som åtminstone tre av sju informanter önskat.

Referenser

- Arbetsförmedlingen (2023). *Landskapsarkitekt och landskapsingenjör*.
<https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssokande/yrken-och-framtid/hitta-yrken/yrkesgrupper/1141> [2023-12-13]
- Klingberg, G. Hallberg, U. (2021) *Kvalitativa metoder helt enkelt!* Studentlitteratur
Lund. Studentlitteratur AB. ISBN: 9789144142913
- Naturvetarna (2023a). *Naturvetares arbetsmarknad 2023*
Naturvetarna <https://www.naturvetarna.se/globalassets/5-om-oss/rapporter/naturvetares-arbetsmarknad-2023.pdf> [2023-12-15]
- Naturvetarna (2023b). *Trädgård och landskap*
<https://www.naturvetarna.se/rad-och-stod/arbetsmarknad/tradgard-och-landskap/>.
[2023-12-06]
- O'Herrin, K. Day, S D. Wiseman, P. E. Friedel, C R. Munsell J F. (2018). Urban Forestry & Urban Greening. *University student perceptions of urban forestry as a career path*. sidorna 294–304. (2018:34) <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2018.07.002>
- O'Herrin, K. Wiseman, P E. Day, S D. Hwang, W H. (2018). Journal of forestry. *Identifying a Career Ladder in Urban Forestry by Analyzing Job Postings and Interviews*. 116, sidorna 151–163. <https://doi.org/10.1093/jofore/fvx006>
- O'Herrin, K. Wiseman, P E..Day, D S.Hauer, R. Urban (2020). Forestry & Urban Greening. *Professional identity of urban foresters in the United States*. 54(126741). <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2020.126741>
- Persson, B. Sundin, A. Johnson, L. 2013. *Branschbeskrivning Trädgård från SLU Alnarp januari* SLU Alnarp. Rapport ISBN nr 978-91-576-9114-9 (sidor 29–32,)
- SACO (u.å.). *Sveriges akademiker, landskapsingenjör*.
<https://www.saco.se/studieval/yrken-a-o/landskapsingenjor/> [2023-12-08]
- SCB (2016). *Analyser om utbildning och arbetsmarknad*. Statistiska Centralbyrån
<https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och->

[forskning/analyser-och-prognoser-om-utbildning-och-arbetsmarknad/analyser-om-utbildning-och-arbetsmarknad/](#). [2023-12-04]

SCB (2013) *Tema Arbetsmarknad: Ingenjörerna – En djupanalys av ingenjörutbildade och personer med ett ingenjörssyrke*. Statistiska Centralbyrån
https://www.scb.se/contentassets/fd707ac60e4147019f8c8f6a6f0043ab/uf0521_2013a01_br_a40br1301.pdf [2023-11-21]

Svensk byggtjänst 2023 ”AMA”
<https://byggtjanst.se/ama> [2023-12-06]

SLU (2023). Internationella möjligheter inom landskapsingenjörprogrammet
<https://student.slu.se/studier/studera-utomlands/internationella-mojligheter/grundniva/internationella-mojligheter-inom-landskapsingenjorsprogrammet/> Sveriges lantbruksuniversitet [2023-12-13]

SLU (2023) landskapsingenjörprogrammet i Alnarp
<https://www.slu.se/utbildning/program-kurser/program-pa-grundniva/landskapsingenjor/> Sveriges lantbruksuniversitet [2023-12-10]

SFS nr: 2016:1145. *Lag (2016:1145) om offentlig upphandling*. Finansdepartementet OU.
https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20161145-om-offentlig-upphandling_sfs-2016-1145/ [2023-12-06]

Trost, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer*. Studentlitteratur. Lund. Studentlitteratur AB.
SISBN 978-91-44-06216-7

Upphandlingsmyndigheten och Konkurrensverket (2023). *Statistik om offentlig upphandling 2020*, Upphandlingsmyndigheten och Konkurrensverket
https://www.upphandlingsmyndigheten.se/globalassets/dokument/publikationer/uhm_statistikrapport_2020.pdf. [2023-12-06]

Östberg, J (2018). *Expansion av landskapsingenjörprogrammet till Ultuna Sveriges lantbruksuniversitet*. (Rapportserie 2018:3). Fakulteten för landskapsarkitektur, trädgårds- och växtproduktionsvetenskap. Alnarp 2018.
ISBN 978-91-576-8952-8
https://pub.epsilon.slu.se/15491/1/ostberg_j_180529.pdf [2023-11-27]

Tack

Det här arbetet involverar många personer som jag vill tacka. Speciellt stort tack till alla som tagit sig tid att ställa upp på intervju. Utan er hade det inte blivit något arbete. Det har varit intressant, lärorikt och nyttigt att få höra er version av vad en landskapsingenjör är och kommer att vara i framtiden. Jag är oerhört tacksam för att ha fått genomföra dessa intervjuer. Det är sällan att fokus ligger på arbetsgivaren under en arbetsintervju. Självklart vill jag tacka till min handledare Åsa Bensch som har ställt upp på många diskussioner kring detta arbete. Tack även kursansvariga Hanna Fors som snabbt gett svar på frågor och funderingar som har kommit upp under arbetets gång. Sedan vill jag självklart tacka min skrivargrupp som peppat och stöttat i skrivandet under dessa mörka, kalla november och decemberdagar. Ibland behöver man komma bort från sitt skrivande och få en verklighetsuppfattning.

Bilagor

Bilaga 1	Utbildningsplan Landskapsingenjörsprogrammet Alnarp
Bilaga 2	Intervjufrågor
Bilaga 3	Jobbannons Stockholm stad, Landskapsingenjör
Bilaga 4	Jobbannons Härryda kommun, Landskapsingenjör
Bilaga 5	Jobbannons Umeå kommun, Landskapsingenjör, Gator och parker
Bilaga 6	Jobbannons Falkenbergs kommun, Landskapsingenjör
Bilaga 7	Jobbannons Nacka kommun, Landskapsingenjör med fokus på utbyggnadsskede
Bilaga 8	Jobbannons, PEAB Sverige AB, Arbetsledare
Bilaga 9	Jobbannons Malmö kommun, Landskapsingenjör till driftsektionen centrum sökes!
Bilaga 10	Jobbannons Norrköpings kommun, Dagvattenkompetens till samhällsbyggnadskontoret
Bilaga 11	Jobbannons PEAB Sverige AB, Platschef
Bilaga 12	Jobbannons Östersunds Kommun, Landskapsingenjör
Bilaga 13	Jobbannons Svensk Marksservice, Svensk Markservice AB

Bilaga 1

UTBILDNINGSPLAN

Landskapsingenjörsprogrammet - Alnarp

180 Högskolepoäng

Programkod: LY001

Fastställd av: PN-LT, 2023-12-06

Reviderad: 2022-12-07

Reviderad av: Programnämnden för utbildning inom landskap och trädgård

SLU ID: SLU.Itv.2021.3.1.1-756

Utbildningsplanen gäller från: HT 2024

Ansvarig programnämnd: Programnämnden för utbildning inom landskap och trädgård

Behörighetskrav

För att bli antagen till landskapsingenjörsprogrammet - Alnarp krävs, förutom grundläggande behörighet för högskolestudier, särskild behörighet motsvarande:

- Matematik 2a eller Matematik 2b eller Matematik 2c
- Naturkunskap 2
- Samhällskunskap 1b eller Samhällskunskap 1a1

Kraven på särskild behörighet kan uppfyllas även av den som har motsvarande kunskaper från nuvarande eller tidigare svensk skola. Kravet är också uppfyllt om motsvarande kunskaper har inhämtats på annat sätt.

För tillträde till de kurser som ingår i programmet gäller de krav på särskild behörighet som anges i kursplanen för varje enskild kurs.

Innehåll

Beskrivning av programmet

Landskapsingenjörsprogrammet - Alnarp ger kunskap av vikt för att hållbart projektera, bygga, förvalta och sköta tätortens utemiljö och det tätortsnära landskapet idag och i framtiden.

Programmets första två år består av obligatoriska kurser. Dessa kurser ger grundläggande och tillämpad kunskap inom ämnena landskapsarkitektur, teknologi, företagsekonomi samt biologi. Programmet utgår ifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med tydlig koppling till näringslivet och studentens framtida yrkesroll. Studenten har efter sina första två år god kunskap om projektering, byggande, förvaltning och skötsel av tätortens utemiljö och det tätortsnära landskapet utifrån tekniska, ekonomiska och biologiska aspekter. Kunskapen om material liksom om processer i landskapet är central i programmet. Likaså betonas förmågan att analysera lösningar utifrån framförallt funktions-, ekonomiskt-, ekologiskt- och estetiskt perspektiv. Studenten har goda kunskaper om mark, vegetation och överbyggnad och kan tillämpa dessa kunskaper i relevanta projekt och i diskussioner med berörda aktörer i samhället.

Programmets tredje år består av valbara kurser och ett självständigt arbete på 15 hp. De valbara kurserna ger studenten möjlighet att fördjupa sig inom särskilda ämnesområden som trädvård, dagvattenhantering, förvaltning, projektering och växtteknik. Studenten kan även välja att genomföra en praktikperiod på 15 hp.

Studenten har också möjlighet att välja relevanta kurser utanför ramschemat, exempelvis på andra program inom SLU samt andra lärosäten i Sverige eller utomlands. Kurser lästa utanför ramschemat kan behöva prövas för tillgodoräknande. Det självständiga arbetet i landskapsarkitektur ger studenten möjlighet att tillämpa sina kunskaper och färdigheter i en aktuell frågeställning inom utbildningens område.

Färdigheter i att arbeta självständigt och i grupp, söka ny och relevant kunskap, formulera sig skriftligt och muntlig övas kontinuerligt under programmets gång.

Programmet ges på svenska. Valbara kurser på engelska kan förekomma.

Kurser i programmet

Huvudområden:

LK = landskapsarkitektur

BI = biologi

TN = teknologi

TE = teknik

TD = trädgårdsvetenskap

FÖ = företagsekonomi

LB = lantbruksvetenskap

Hp=högskolepoäng

År 1 (obligatoriska kurser i fetstil)

Växt- och marklära för landskapsingenjörer, 15 hp (LK/BI, G1N)

Markbyggnad, 15 hp (TN/BI, G1N)

Markprojektering, 15 hp (TN/LK, G1N)

Trädgårdshistoria, 7,5 hp (LK/TD, G1N)

Botanik och växtfysiologi, 7,5 hp (BI/LK, G1N)

År 2 (obligatoriska kurser i fetstil)

Skötsel av grönytor och naturmarker, 15 hp (LK, G1F)

Landskapsföretaget – från marknad till affärsidé, 15 hp (FÖ/LK, G1N)

Växtkännedom och vegetationsekologi, 7,5 hp (LK/BI, G1F)

Markbyggnads- och skötselekonomi, 7,5 hp (FÖ/LK, G1F)

Tillämpning i projektering, bygg och skötsel av utemiljö, 15 hp (TN/FÖ, G1F)

År 3 (valbara kurser samt ett obligatoriskt självständigt arbete i fetstil)

Grönblå infrastruktur, 15 hp (TN/LK, G2F)

Utökad växt- och ståndortskännedom, 15 hp (LK/TD, G2F)

Gestaltning genom förvaltning, 15 hp (LK, A1N) (Ultuna)

Trädvård, 15 hp (LK/BI, G2F)

Träden i staden, 15 hp (LK, G2F) (Ultuna)

Socialt hållbar ledarskap och rådgivning, 15 hp (FÖ/LB, G1F)

GIS and Geographic Analysis, 15 hp (TN/TE, A1N) (Ultuna)

Material – konstruktion och projektering, 15 hp (TN/LK, G2F)

Urban Landscape Design, 15 hp (LK/TD, G2F)

Climate Change – Effects on the Landscape and Potential Solutions, 15 hp (LK/TD, G2F)

Kyrkogårdsförvaltning, 15 (LK, G1N)

Växtteknik, 15 hp (LK/TN, G2F)

Urban Agriculture and Social Interaction, 15 hp (LK/TD, G2F)

Biotoputformning, 15 hp (BI/LK, G2F) (Ultuna)

Urban Ecology for the Development of Sustainable Living, 15 hp (BI/LK, A1N)

Praktikkurs för landskapsingenjörer och trädgårdsingenjör – design, 15 hp (LK, GXX)

Självständigt arbete i landskapsarkitektur, G2E – landskapsingenjörsprogrammet, 15 hp (LK, G2E)

Förändringar i kursutbudet kan ske under utbildningens gång. Beslut om kursutbud fattas i god tid inför kommande läsår.

För varje kurs i programmet finns en kursplan som anger vad som specifikt gäller för den kursen. Detaljerad information om när kurserna ges finns på SLU:s studentwebb.

Under vissa studieperioder (delar av termin) erbjuder SLU flera programkurser som studenten kan välja mellan. Studenten är garanterad plats på någon av dessa kurser förutsatt att behörighetskraven är uppfyllda och att studenten anmält sig i tid.

Mål

Mål för examen

I enlighet med bilaga till förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet skall studenten uppfylla följande mål för landskapsingenjörsexamen:

För landskapsingenjörsexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att arbeta självständigt som landskapsingenjör.

Kunskaper och förståelse

För landskapsingenjörsexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om relevanta metoder inom området, och
- visa förståelse för interaktionen mellan material, projektering och anläggning.

Färdigheter och förmåga

För landskapsingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att inom givna ramar och med adekvata metoder självständigt identifiera, analysera och lösa problem som rör projektering, anläggande och förvaltning av tätortens utemiljö och det tätortsnära landskapet samt utvärdera lösningar,
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information för att hantera situationer, företeelser och frågeställningar inom området, och
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För landskapsingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar av människans förhållande till och nyttjande av tätortens utemiljö och det tätortsnära landskapet med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga, ekonomiska, miljömässiga och etiska aspekter samt kunna göra avvägningar mellan olika aspekter,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Examen

Examen som utbildningen syftar till

Landskapsingenjörsprogrammet - Alnarp syftar till en landskapsingenjörsexamen som är en yrkesexamen. Ytterligare examina kan vara möjliga om kraven för dessa uppfylls. Se SLU:s lokala examensordning.

Student som uppfyller fordringarna för landskapsingenjörsexamen får på begäran ett examensbevis. Till examensbeviset knyts benämningen landskapsingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Landscape Construction and Management).

Examenskrav

Landskapsingenjörsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar (godkända kurser) om 180 högskolepoäng med följande krav:

- 120 hp obligatoriska programkurser,
- 45 hp valbara programkurser, och
- 15 hp självständigt arbete i landskapsarkitektur (kandidatarbete, G2E).

Övergångsbestämmelser

Övergångsbestämmelser

Fram till och med HT 2018 var programnamnet:
Landskapsingenjörsprogrammet.

Fr o m HT 2019 heter programmet Landskapsingenjörsprogrammet -
Alnarp.

Övrig information

Möjlighet till fortsatta studier

Den student som har fullgjort utbildningen på
landskapsingenjörsprogrammet - Alnarp med avlagd examen har
möjlighet att fortsätta sina studier på avancerad nivå.

Bilaga 2

Intervjufrågor

Intervjufrågor till arbetsgivare och yrkesverksamma landskapsingenjörer

1. Är ni själv landskapsingenjör?
2. Vad tycker ni om landskapsingenjörsprogrammet?
3. Vilka kompetenser som ni anser är de allra viktigaste för att kunna axla roller hos er? – nämn gärna cirka tre kompetenser
4. Vilken arbetsroll har landskapsingenjören på arbetsplatsen hos er?
5. Vilka kompetenser söker en arbetsgivare idag hos en landskapsingenjör?
6. Vad anser ni att den nyexaminerade landskapsingenjören har mest kunskap i när den kommer ut på arbetsmarknaden?
7. Vad anser ni att den nyexaminerade landskapsingenjören har mindre eller ingen kunskap om när de gått klart utbildningen?
8. Hur kan landskapsingenjörsprogrammet utvecklas för att motsvara förväntningarna hos er?
9. Hur ser befattningarna ut för en landskapsingenjör nu om du jämför bakåt i tiden?
10. Hur ser framtiden ut för er, vad tror ni kommer bli mer och mer viktigt för en roll som landskapsingenjör?
11. Förekommer det projekt på arbetsplatsen?
12. Är det mycket projektledning som landskapsingenjör?
13. Är dokumenthantering något som är viktigt på arbetsplatsen?
14. Är det en arbetsledande roll där man arbetsleder eller samarbetar med exempelvis parkskötare?
15. Har personen en ledande roll, alltså någon under sig i organisationen?
16. Sköts projekten automatiskt efter ramar i er organisation eller är det en kunskap som landskapsingenjören besitter själv?
17. Är det beräkningar en landskapsingenjör ska vara delaktig i? Tex beräkningar på volym, effektiviseringar och investeringar

18. Är det mycket ekonomi som krävs för tjänsten? Vilken typ av ekonomi är den vanligaste?
19. Ingår redovisningsekonomi i arbetsuppgifterna?
20. Ingår skötselekonomi i arbetsuppgifterna?
21. Vilket program är det som används? Tex KP-fakta?
22. Använder ni AutoCAD eller GIS på arbetsplatsen?
23. Påverkas ni av juridik på arbetet?
24. Hur ser det ut med entreprenadjuridik? Är det något en landskapsingenjör behöver kunna?
25. Berörs ni av LOU?
26. Är LOU något en landskapsingenjör behöver kunna?
27. Används AMA (Allmän material- och arbetsbeskrivning) på arbetsplatsen?
28. Använder ni er av marknadsföringskunskapen som gavs i utbildningen?
29. Har ni kompetensutveckling på arbetet?
30. Något övrigt du vill skicka med till arbetet?

Intervjufrågor till kursansvariga på SLU

1. Vad anser du är det viktigaste en landskapsingenjörsstudent ska ta med sig från din kurs/era kurser när de går ut i arbetslivet?
2. Om du hade fått utöka din kurs, vad hade du gjort du?
3. Hur mycket kontakt har du med näringslivet idag?
4. Hur tror du att rollen som landskapsingenjör kommer att behöva utvecklas?
5. Inom vilket område anser du att landskapsingenjörsstudenterna ska bli bättre på?
6. Anser du att landskapsingenjörsutbildningen ska vara bred eller ska man försöka att spetsa till den åt något håll. Vilket i sådant fall?

Bilaga 3

Landskapsingenjör

Stockholms Stad, Kyrkogårdsförvaltningen, Begravnings- och Serviceavdelningen

Stockholm utvecklas och förändras för framtiden. Våra ambitioner är höga. Nu söker vi dig som vill vara med och forma morgondagens Stockholm.

Stockholms kyrkogårdsförvaltning är huvudman för begravningsverksamheten i Stockholm. Kyrkogårdsförvaltningen bedriver begravnings- och serviceverksamhet med högt ställda etiska krav och ansvarar för 11 begravningsplatser, 13 kapell och 2 krematorier med stora kulturhistoriska värden.

.Beskrivning

Kyrkogårdsförvaltningen bedriver ett nära samarbete med Länsstyrelsen och antikvarier som kontrollmotpart rörande kulturmiljölagen. Projekt genomförs så att kultur- och naturmiljöer på begravningsplatserna bevaras och utvecklas som grönyteresurser i stadsmiljön. Vår verksamhet präglas av höga etiska krav samt medvetenhet kring aspekter som kan påverka miljön, resursförbrukning och utveckling av biologiska värden.

På Järvafältet pågår arbetet med anläggningen av Stockholms stads nyaste begravningsplats som kommer att omfatta 41,5 hektar och innehålla kistgravar, minneslundar och ceremonibyggnader.

Kyrkogårdsförvaltningen erbjuder ett självständigt och utmanande arbete, där vi förväntar oss att dina kunskaper medverkar till att utveckla och förvalta förvaltningens begravningsplatser in i framtiden. Som landskapsingenjör hos kyrkogårdsförvaltningen får du vara med och leda underhålls- och utvecklingsprojekt av varierande storlek samt bidra som stödfunktion i gröna frågor på begravningsplatserna. Arbetet är varierande med en hel del utomhusvistelse i samband med platsbesök.

Som landskapsingenjör förväntas du bland annat;

Planera och genomföra projekterings- och underhållsåtgärder

Sammanställa programförslag och ansökningar till nämnd och myndigheter

Planera och genomföra projekt utifrån begravningsplatsernas vård- och underhållsplaner

Ta fram skötselplaner och medverka vid upphandling av driftsentreprenader

Vara beställarrepresentant inom upphandlade ramavtal

Arbeta i förvaltningens interna GIS-system

Kvalifikationer

Vi söker sig som är landskapsingenjör med flerårig yrkeserfarenhet från kommunal verksamhet. Du ska ha erfarenhet av projektledning i entreprenadform samt vara van vid budgetansvar. Goda kunskaper inom växt- och ståndortskänning krävs.

I din kontakt med myndigheter och andra aktörer krävs goda skriftliga kunskaper i det svenska språket. Det krävs även goda datakunskaper och det är meriterande med kunskaper i Autocad.

Villkor

Vi lägger stor vikt vid personliga egenskaper, det är viktigt att du bidrar aktivt till att skapa en god stämning och bidra till ett gott arbetsklimat. Som person har du en god förmåga att samarbeta med olika personer inom olika typer av verksamhetsområden. För att lyckas i rollen behöver du bedriva ditt arbete på ett strukturerat och självgående sätt. Du är noggrann, initiativrik och positiv till din läggning.

B-körkort är ett krav.

Provanställning 6 månader kan komma att tillämpas.

Stockholms stad arbetar med kompetensbaserad rekrytering som syftar till att se till varje persons kompetens och därmed motverka diskriminering.

Bilaga 4

Härryda kommun söker landskapsingenjör

Härryda kommun består av orterna Mölnlycke, Landvetter, Härryda, Hindås, Rävlanda och Hällingsjö. Till centralorten Mölnlycke är det tio minuters bilfärd och 15 minuters bussfärd från centrala Göteborg.

Kommunen har ca 35 000 invånare. Närheten till både vacker natur och storstad lockar många att bosätta sig här. Landvetter flygplats ligger mitt i kommunen. I den kommunala förvaltningen arbetar ca 2 700 personer. Kommunen har stor inflyttning av barnfamiljer och är en barnvänlig och expansiv del av Göteborgsregionen.

Sektorn för samhällsbyggnad ansvarar för Kommunens planer, bygglov, bostadsförsörjning, vägar och vatten och är lokaliserade i Mölnlycke kommunhus.

Verksamhetsområde Trafik med dess tolv medarbetare är en av Sektorn för samhällsbyggnads fyra verksamhetsområden med ansvar för kommunens investeringar och drift inom väg och park.

Alla parker och grönytor ska underhållas året om. Behoven skiftar mellan årstiderna. Parkmästaren driver utvecklingsarbete, upphandling och planering. Nu söker verksamheten en landskapsingenjör för att utveckla omhändertagandet av våra gröna miljöer med en visstidsanställning från april till december 2013.

Publiceringsdatum
2013-03-12

Arbetsuppgifter

- I nära samverkan med kommunens Parkmästare och entreprenörer är din uppgift att agera som beställarombud. Arbetet som beställarombud innebär i första hand att du är ansvarig för att resultat blir det förväntade enligt kommunens mål. Du planerar självständigt uppföljning och rapporterar kontinuerligt till parkmästaren.
 - Du kommer även att leda planering och genomförandet av skötselåtgärder inom parkverksamheten.
-
- Du tar hand om felanmälningar och följer upp medborgarsynpunkter ute på plats.
 - Uppmärksamma det allmänna intrycket av grönytor och vara parkmästarens förlängda hand ute i fält.
 - Du genomför tillsammans med säsongsanställda skötsel- och underhållsarbete så som ogrärensning, beskärningar och plantering

Kvalifikationer

Vi vänder oss till dig som är eller studerar till landskapsingenjör eller landskapsarkitekt, gärna med någon arbetsledande erfarenhet. Att arbeta resultatriktat med förmåga att kunna organisera och fördela arbete är inget problem för dig. Den vi söker ska känna motivation att vilja förändra och förbättra.

Du är genuint intresserad av växter och grönytor och gärna med kunskap i trädbeskärning.

B-körkort erfordras. Vi lägger stor vikt vid personlig lämplighet.

Arbetstider och omfattning

Heltid. Tidsbegränsad anställning, tillträde: Tillträde i april., upphör:

Tjänsten är en visstidsanställning mellan april och december.

Bilaga 5

Landskapsingenjör, Gator och parker

Teknik och fastighet, Gator och parker

Umeå är en av Sveriges största kommuner och kännetecknas av kraftig tillväxt, låg medelålder och kreativa medborgare. När Umeå stad växer har Teknik- och fastighetsförvaltningen ett stort och viktigt uppdrag. Vi skapar bra förutsättningar för en väl fungerande vardag för kommunens invånare, medarbetare och verksamheter. Enheten Gator och parker planerar, bygger, utvecklar och förvaltar kommunens offentliga utomhusmiljöer. Det omfattar gator, torg, parker och grönområden. Vi arbetar för att staden ska vara välskött, vacker, säker och tillgänglig - allt för ett väl fungerande och trivsamt vardagsliv för alla kommunens invånare.

Parkavdelningen består elva medarbetare varav fem landskapsarkitekter, fyra landskapsingenjörer, en dagvattensamordnare samt driftchefen för de centrala stadsdelarnas parkskötsel och växthusproduktion.

Vi söker nu ytterligare en nyckelperson till vårt team som kan bidra till att utveckla Umeås grönstruktur och offentliga platser. Är det dig vi söker?

Dina arbetsuppgifter

Dina huvudsakliga arbetsuppgifter är att planera och leda skötsel och drift inom en del av staden. Du lär känna en del av staden på djupet och säkerställer att området sköts enligt överenskommen standard och budget. Du har kontinuerliga avstämningar med kommunens driftentreprenör där du följer upp avtalet, planerar för periodiskt återkommande arbete, följer upp metoder och identifierar

förbättringsmöjligheter. Du representerar kommunen för ditt driftområde i kontakt med medborgare exempelvis genom att besvara synpunkter och förklara arbetssätt och prioriteringar. Utöver ansvaret över olika driftområden så finns det en palett av arbetsuppgifter som vi arbetar tillsammans med för samsyn kring utveckling och kvalitet och du kan få uppgiften att samordna vissa frågor. Du kan komma att delta vid projektering för att säkerställa att driftnivån för det byggda ligger på en rimlig nivå.

Om dig

Vi söker dig som har erfarenhet av planering och drift av parker och skogar. Du är utbildad landskapsingenjör eller har annan likvärdig utbildning eller erfarenhet. Vi tror att du har några års erfarenhet inom fältet. Har du en bakgrund inom arbetsledning, planering eller anläggningsarbete är detta meriterande.

Som person är du kreativ och vill medverka till att utveckla vår verksamhet. Du ser det som en utmaning att arbeta i en stad som utvecklas och som därför ständigt ställer krav på förnyelse och förändring. För att lyckas i rollen krävs ett strukturerat arbetssätt och god förmåga att kommunicera, samarbeta och prioritera.

Arbetet kräver B-körkort.

Vi sätter stor vikt vid personlig lämplighet.

Vi erbjuder

Du erbjuds ett spännande och utvecklade arbete med möjlighet till långsiktig planering och möjlighet att bidra till Umeå som en attraktiv plats att leva och bo på. Du blir en del i en grupp som till stor grad bidrar till en attraktiv stad och god stadsmiljö och där det finns en stor bredd inom både parkdrift, parkplanering, skötsel av skogar, växthusproduktion och evenemang.

Välkommen med din ansökan!

Du kan antingen bifoga ditt cv och personliga brev alternativt fylla i dina uppgifter i ansökningsformuläret.

Följ Umeå kommun på LinkedIn!

Om Umeå kommun

Umeå kommun är regionens största arbetsgivare med över 13 000

medarbetare. Kommunen har ca 440 chefer och verksamheten är indelad i åtta förvaltningar. Våra jobb och vår värdegrund utgår från medborgarfokus, öppenhet, tillit och ständiga förbättringar. Umeå är en kulturstad i ständig utveckling. För att klara målet 200 000 invånare år 2050 behöver vi bli fler som arbetar för tillväxt och välfärd. Vi vet att olikheter berikar och välkomnar alla att söka jobb hos oss. De närmaste tio åren kommer vi att anställa omkring tusen medarbetare varje år. Vill du bli en av oss?

Umeå kommun ingår i tre förvaltningsområden för finska, meänkieli och samiska www.umea.se/minoriteter.

Som medarbetare hos oss i Umeå kommun kan du ta del av ett antal förmåner. Ta del av våra förmåner här.

Säljer du annonser eller erbjuder rekryteringsstöd? Var vänlig, kontakta inte kommunen om det! Vi väljer och kontaktar själva företag vi samarbetar med.

Logga in och sök jobbet

Bilaga 6

Landskapsingenjör

Här i Falkenbergs kommun kan du göra stor skillnad. Vårt jobb är att erbjuda god kommunal service i livets alla skeden. Vi är också med och utvecklar Falkenberg som plats. Vår vision är att vi växer för en hållbar framtid.

Kultur-, fritids- och teknikförvaltningen är kommunens tredje största förvaltning med ett brett ansvarsområde och drygt 170 anställda. Förvaltningens verksamhet omfattar fastighet och projekt, gata och trafik, park och kust, anläggning och bad, öppen ungdomsverksamhet, föreningsstöd, bibliotek, museum och offentlig konst samt Konsument Falkenberg.

Fritid och offentlig miljö består av fyra enheter varav park- och kust är den ena. Inom avdelningen är två landskapsingenjör organiserade, där du kommer vara den ena, som stöttar enheterna och gemensamt med enhetscheferna aktivt arbetar med att utveckla och förbättra verksamheten.

Enheten park- och kust ansvarar för grönplanering med drift, underhåll och utveckling av offentliga platser som stadens parker och grönområden, planteringar, lekplatser, Vallarnas friluftsteater och naturområde med bland annat minizoo och skatepark. Enheten svarar även för kommunens skogar, stränder och naturområden såsom Källstorps våtmarker och laxfisket längs med Ätran.

Arbetsuppgifter

Som landskapsingenjör kommer du att ha varierade arbetsuppgifter inom området gröna utemiljöer, lekplatser, naturmark och samhällsplanering.

Då Falkenbergs kommun är i en utvecklingsfas kommer du att vara involverad i kommunens utvecklingsprojekt av offentlig platsmark samt även vara projektledare i mindre projekt inom den egna organisationen.

Du kommer att vara delaktig för utvecklingsarbetet av vår skötselplan och skötselkarta samt och uppföljning. Ditt arbete kommer också att innebära inventering av bland annat parkutrustning och träd.

Kvalifikationer

Vi söker dig som är högskoleutbildad landskapsingenjör, trädgårdsingenjör eller har annan utbildning som arbetsgivaren bedömer likvärdig.

Som person har du ett genuint intresse och är sakkunnig inom grönyteskötsel, växtkunskap samt marklära. Har du även erfarenhet av GIS program samt AutoCAD ser vi detta som mycket meriterande.

Då arbetet innebär projekt och utvecklingsarbete tillsammans med andra professioner inom organisationen har du en god samarbetsförmåga och förmåga att skapa goda relationer. Samtidigt är det viktigt att du kan arbeta självständigt och driva ditt arbete framåt.

Du behärskar svenska språket väl i både tal och skrift.

B-körkort (manuell växellåda) är ett krav.

Stor vikt kommer att läggas vid personlig lämplighet

Bilaga 7

Landskapsingenjör med fokus på utbyggnadsskede

Vi på anläggningsenheten behöver bli fler! Är du en av dem som vill vara med att utveckla ett växande Nacka?

Drivs du av att skapa hållbara och attraktiva livsmiljöer och vill vara delaktig i Nackas utveckling, då är det dig vi söker!

Anläggningsenheten ansvarar för genomförandet av kommunens anläggningsprojekt som ligger inom kommunstyrelsens ansvar men drivs i nära samarbete med andra enheter inom stadsutvecklingsprocessen.

Ditt uppdrag

Du kommer att ingå i en grupp på anläggningsenheten med olika tekniska kompetenser. Gruppen består idag av landskapsarkitekter, dagvatteningenjörer, belysningsingenjör, konstruktör och kalkylingenjör. Vi har stort fokus på utbyggnad av lokal blågrön infrastruktur och du kommer att vara en av kommunens representanter för teknikområdet Landskap med en förlängd arm in i driften.

Du kommer vara stöd och bollplank åt projekteringsledarna och övriga teknikområden och ska finnas tillgänglig under projektering för avstämning med landskapsarkitekt rörande frågorna. Du kommer dessutom att ansvara för att bevaka grönfrågor och driftsfrågor under utbyggnadsskedet i samtliga stadsbyggnadsprojekt hos anläggningsenheten.

För att lyckas i rollen krävs också nära samarbete med bygglidare, entreprenörer och kommunens två landskapsarkitekter i projekten.

Arbetsuppgifterna inkluderar även:

- Att under projekteringsskede bistå landskapsarkitekt med frågor angående skydd av befintlig natur/träd och övriga driftsfrågor, och med sin erfarenhet från utbyggnadsskedet bidra med lösningar under projektering.
- Att under projekteringsskede samarbeta med landskapsarkitekt och inventera och bedöma påverkan av befintlig miljö och växtlighet och bedöma vad som kan antas vara skyddsvärt inom projektområdet.
- Att under utbyggnadsskedet delta i samtliga stadsbyggnadsprojekt och bevaka utbyggnad av allmän park, planteringsytor, dagvattenlösningar och naturmark, samt träd och vegetation på gatumark.
- Att inför utbyggnadsskedet läsa in sig på projekterade ritningar och mängdförteckning och bevaka och följa upp krav beskrivna där, t.ex. avseende försiktig schakt och övriga skyddsåtgärder intill befintliga träd.
- Att utföra, enligt handling beskriven, leveranskontroll av växter och kontrollera växtbäddsuppbyggnader, t.ex. regnbäddar och skelettjordar. Samt ställa krav på och granska efterfrågade analyser tex. jordanalys.
- Att delta tillsammans med byggledare på startmöte med entreprenör vid början av genomförandet, samt delta på byggmöten vid behov.
- Att under entreprenaderna ta initiativ till och planera och hålla kortare informationsmöten/utvecklingsmöten för entreprenören avseende skydd av befintlig växtlighet, schakt i rotzon etc. som kan vara aktuellt i specifikt projekt.
- Att löpande och på eget initiativ utföra platsbesök på samtliga pågående stadsbyggnadsprojekt för att säkerställa att projekterade lösningar följs avseende växtlighet och att de gränser mot allmän platsmark som avtalats respekteras så att befintlig växtlighet intill arbetsområdet överlever.
- Att vid behov, tillsammans med byggledare och entreprenör, utföra förbesiktningar av projekterade områden för att t.ex. bevaka och bedöma skyddsvärd naturmark och träd, utbredning av invasiva arters utbredning och etableringsytors placering avseende befintlig vegetation.
- Att samarbeta med entreprenör och byggledare för att hitta och bevaka lösningar rörande grönfrågor och driftsfrågor under utbyggnadsskedet.

- Att ha löpande kontakt med landskapsarkitekt under utbyggnadsskedet för att stämma av projekterade lösningar och kommunicera avsteg som påverkar gestaltningen.
- Att granska relationshandlingar.
- Att delta vid besiktningar och samarbeta med enheten Offentlig utemiljö för uppföljning av byggd anläggning.
- Att ansvara för uppföljning och avstämning med skötselentreprenör under etableringskötsel och garantiskötsel av anläggning, tex regnbäddar, och växter.
- Att ansvara för driftöverlämning och implementering av driftytor samt arbeta med att ta fram nya checklistor för överlämnande av grönytor. Tex. projektspecifika skötselplaner för dagvattenanläggningar, trädvård etc.

Är det här du?

Vi lägger stor vikt vid dina personliga egenskaper och ser därför att du som person är självgående och har lätt för att komma in i nya sociala sammanhang. Du är drivande och arbetar strukturerat och målmedvetet och tycker om att arbeta både ensam och i team där du förmedlar din kompetens till dina kolleger. Du är flexibel och lösningsorienterad och följer vad som sker inom ditt kompetensområde.

Din erfarenhet

- Relevant yrkesutbildning/YH-utbildning/högskoleutbildning
- Minst 6 års yrkeserfarenhet av arbete med gröna frågor enligt ovan
- Du har tidigare arbetat i en beställarorganisation eller som arbetsledare med fokus på anläggning, garantiskötsel eller liknande
- Erfarenhet av att granska och förstå tekniska ritningar och teknisk beskrivning

Vi erbjuder

I Nacka får du möjlighet att arbeta i en kommun som vill vara bäst i Sverige på att vara kommun, och som har öppenhet och mångfald som sin vision och en grundläggande värdering att lita på människors kunskap, vilja och förmåga.

Vi ser fram emot att få din ansökan!

Urvalet kan komma att ske löpande. Sista ansökningsdag är 2024-01-14.

Nacka är en av Sveriges mest attraktiva och välrenommerade kommuner. Med fokus på mål, resultat, hållbart medarbetarengagemang och ständig utveckling strävar Nacka efter att bli bäst på att vara kommun. Nacka kommun är arbetsgivaren för dig som med stor frihet förnyar och gör skillnad.

Ersättning

Månadslön

Så ansöker du

Sista dag att ansöka är 2024-01-14

Bilaga 8

Arbetsledare

Peab Sverige AB / Byggjobb / Staffanstorp
2023-12-08

Vill du vara med och skapa trivsamma utemiljöer för våra invånare och besökare i Staffanstorp? Vi på Peab drift och underhåll förvaltar och utvecklar parker, lekplatser, naturområden samt ansvarar för löpande underhåll runt om i staden. På uppdrag av andra förvaltningar utför vi även vinterväghållning, barmarksväghållning, samt underhåll och nybyggnation av markanläggningar. Nu söker vi dig som är arbetsledare och vill arbeta tillsammans med oss i vårt team!

Om tjänsten

I rollen som arbetsledare hos oss arbetar du med olika typer av mark- och anläggningsarbeten med fokus på uppdrag kring park och trädgård. Du, tillsammans med platschef, har som ansvar för att leda, planera och genomföra våra uppdrag tillsammans med teamet. Du är den som skapar ett gott arbetsklimat och ser till att rätt kompetenser finns för att uppnå effektivitet, lönsamhet samt kvalitet i alla led. Tjänsten erbjuder många sociala kontaktytor, utmaningar och stor möjlighet till personlig utveckling. Du kommer att utgå från vårt kontor i Staffanstorp.

Kravprofil för detta jobb

Vi söker dig som är utbildad landskapsingenjör med minst 3 års ledarerfarenhet.

B-körkort är ett krav för tjänsten. Vårt koncernspråk är svenska och du förväntas ha goda kunskaper i det svenska språket, både tal och skrift.

Om dig

Du som ledare i Peab har ett genuint intresse för branschen och för dig är det viktigt att utveckla dig och ditt team framåt. Du är ansvarstagande,

resultatinriktad och finns där för såväl kollegor som dina kunder. Som ledare i Peab ser vi att du är lösningsfokuserad och kommer med nya idéer, och genom strategiska insatser minskas dina kostnader och projekten du ansvarar över följer tidplanen. Du är anpassningsbar och på ett prestigelöst sätt kan du förändra dig efter rådande situationer. Vidare är det viktigt för oss är att du är självgående, initiativtagande och tycker det är viktigt med struktur, ordning och reda på arbetsplatserna du ansvarar över.

Vi lägger stor vikt vid din personlighet och dina insatser kommer att bidra till såväl företagets framgång som till en bättre arbetsplats och god arbetsmiljö.

Vi erbjuder

I Peabkoncernen blir du delaktig i det spännande arbetet att bygga framtidens hållbara samhälle. Vi engagerar oss i sociala frågor och i frågor som rör miljön för de människor som nu och i framtiden påverkas av det vi bygger och anlägger. Vi vill tillvarata all kompetens på arbetsmarknaden och eftersträvar mångfald.

Det är viktigt för oss att du delar våra kärnvärden jordnära, utvecklande, personliga och pålitliga eftersom de är grundläggande för det vi gör. Hos oss finns stora möjligheter till personlig utveckling. Vill du bygga ett hållbart samhälle med oss?

Välkommen med din ansökan!

Peab är Nordens samhällsbyggare med 15 000 medarbetare och en omsättning på 60 miljarder kronor. Med lokal närvaro och fokus på egna resurser utvecklar, anlägger och bygger vi vardagen där livet levs.

Huvudkontoret finns i Förslöv på Bjärehalvön i Skåne. Aktien är noterad vid Nasdaq Stockholm.

Ersättning

Fast lön

Så ansöker du

Sista dag att ansöka är 2024-01-10

Arbetsgivare

[Peab Sverige AB](#) (org.nr 556099-9202)

Arbetsplats

Peab AB

Bilaga 9

Landskapsingenjör till driftsektionen centrum sökes!

Malmö kommun / Byggjobb / Malmö
Ref: 20232775

Att arbeta som områdesansvarig Landskapsingenjör inom Malmö stad är omväxlade, utmanande och utvecklande. Kom och var med i att leda driften och underhållet av den offentliga platsen.

Dina arbetsuppgifter

Som vikarierande landskapsingenjör kommer du arbeta utifrån en beställarroll gentemot våra entreprenörer där du ansvarar för ett geografiskt område.

En betydande del av det dagliga arbetet omfattar uppföljning av drift, planering och beställning samt uppföljning av diverse underhållsarbeten och investeringar i bland annat parker, gaturummet och inom renhållningsområdet.

Ett fokusområde kommer vara förvaltning av Malmö stads offentliga platsmark som inkluderar bland annat gator, parker, torg och stränder, samt dess ytor och utrustning. Våra ytor har stora värden som behöver god omsorg men det finns bra möjligheter att genom god förvaltning öka bland annat attraktionen, tillgängligheten, tryggheten för besökare och vidare för att vara klimatsmarta.

Inom ramen för arbetet med uppföljningen av drift och underhåll har du också ett ekonomiskt ansvar. Andra uppgifter inom den egna förvaltningen är handläggning av ärenden från allmänheten och politiken,

projektdeltagande, samt att vara en stödjande och rådgivande resurs inom ditt arbetsområde.

Dialog med allmänheten, där både medborgare och föreningsliv är en viktig del och tjänsten innebär både arbete vid skrivbordet och ute i fält. Mycket av arbetet sker i samarbete med kollegor inom den egna förvaltningen, med kommunens förvaltningsentreprenör samt med andra förvaltningar och instanser.

Kvalifikationer

Vi söker dig som är utbildad landskapsingenjör med inriktning mot drift och underhåll av offentliga utemiljöer eller har annan motsvarande högskoleexamen som vi bedömer relevant för tjänsten.

Du har arbetslivserfarenhet av arbete med att planera och ansvara för drift och underhåll av både grönytor och hårdgjorda ytor med tillhörande utrustning. För att vara aktuell för tjänsten behöver du även ha erfarenhet av arbete som beställare av drift och underhåll inom drift- och underhållsentreprenader.

Uppdraget innebär mycket kontakt och samarbete med både interna och externa kontakter, därför krävs det att du har förmåga att skapa och upprätthålla goda relationer med människor i olika roller och på olika nivåer. Goda kunskaper i både i tal på svenska är ett krav för tjänsten.

Det är viktigt att du som person har initiativkraft och driv samt att du har god förmåga att planera och följa upp ditt arbete och den verksamhet som du tillsammans med teamet ansvarar för. För att lyckas i tjänsten behöver du ha en god samarbetsförmåga och lätt för att lyssna in andras perspektiv. Rollen som områdesansvarig ställer krav på samordning i verksamheten och att du som person ska kunna hantera flera olika processer samtidigt såväl som att prioritera och fatta beslut under press.

Då uppdraget innebär att ibland röra sig mellan olika delar av Malmö krävs det att du har körkort och cykelvana.

Tjänsten är ett vikariat på ca 12 månader med uppstart omgående och intervjuerna kommer ske löpande.

Om arbetsplatsen

Driftsektionen centrum är en av tre sektioner på Park- och gatumiljöenheten är en del av avdelningen offentlig miljö.

Vi arbetar med att förvalta och upprätthålla status och funktion för stadens offentliga rum, som:

- gator, torg, parker, stränder och kommunala naturreservat
- trafikordningar, lekplatser och andra anläggningar som är knutna till den allmänna platsmarken

Förvaltning omfattar renhållning, drift, vinterväghållning, underhåll, utveckling samt jour och beredskap. I uppdraget ingår att kommunicera med kommunens invånare och andra intressenter gällande förvaltningsfrågor.

Avdelningen offentlig miljö är en av fyra avdelningar på fastighets- och gatukontoret som äger, utvecklar och förvaltar stadens mark på uppdrag av tekniska nämnden. Vi möjliggör ett gott stadsliv för Malmöborna och stadens näringsliv.

Malmö stads verksamheter är organiserade i 14 förvaltningar. Vårt gemensamma uppdrag är att skapa välfärd och hållbar samhällsutveckling. Tillsammans med Malmöborna utvecklar vi en ännu bättre stad att bo, verka och vara i; olikheter, livserfarenheter och talanger gör Malmö till en smart stad i hjärtat av Europa. Världens kunskap finns här.

Läs om Malmö stad som arbetsgivare här malmose.se/jobb

Information om tjänsten

Anställningsform: Tidsbegränsad anställning

Omfattning: Heltid

Antal tjänster: 1

Tillträde: snarast, enligt överenskommelse

Övrig information

Observera att vi i Malmö stad tagit bort det personliga brevet från ansökningsprocessen och ersatt det med urvalsfrågor, detta för en mer inkluderande rekryteringsprocess och en effektiv kandidatupplevelse för dig som söker jobb hos oss. Dina svar blir en viktig del i vårt urvalsarbete.

Malmö stad strävar efter att medarbetarna ska representera den mångfald

som finns i vår stad. Vi välkomnar därför sökande som kan bidra till att vi som arbetsgivare kan uppfylla Malmöbornas behov.

Ersättning

Lön enligt överenskommelse

Så ansöker du

Sista dag att ansöka är 2023-12-10

Arbetsplats

Malmö stad

Bilaga 10

Dagvattenkompetens till samhällsbyggnadskontoret

Norrköpings kommun / Arkitektjobb / Norrköping

KÄNSLAN AV ATT BIDRA. MÖJLIGHETEN ATT PÅVERKA

Det händer mycket i Norrköping. Allt fler företag väljer att etablera sig här och vi växer dagligen med nya invånare. Att arbeta i Norrköpings kommun betyder att du är med och skapar välfärden. Våra 11 000 medarbetare bidrar och gör skillnad. Varje dag. Vi erbjuder en kreativ och dynamisk arbetsplats för nyfikna och öppna människor som vill ha mer än ett jobb. Tillsammans skapar vi Norrköpings framtid.

Är du en kreativ person som vill få Norrköping att grönska genom att tillsammans med oss utveckla en hållbar dagvattenhantering? Då vill vi gärna att du söker tjänsten som strateg inom dagvatten!
Vilka är vi?

Samhällsbyggnadskontoret skapar värde för alla som bor och verkar i Norrköping. Hos oss samlas hela samhällsbyggnadsprocessen och varje kompetens är viktig för att vi ska nå våra mål. Här har du möjlighet att utvecklas och samtidigt bidra till att Norrköping växer på ett hållbart sätt. Tillsammans löser vi kluriga utmaningar genom att vara innovativa och modiga. Vill du vara med?

Läs mer om samhällsbyggnadskontoret och vårt erbjudande:
[Samhällsbyggnad](#)

Nu söker vi dagvattenkompetens till enheten Ekologisk hållbarhet. Hos oss arbetar landskapsarkitekter, ekologer, strateger och dagvattenspecialist

tillsammans med den gröna och blå infrastrukturen till exempel genom utveckling av parkmiljöer, planering för hållbara dagvattenlösningar, klimatanpassning och skydd av värdefulla naturmiljöer. Vi är ett glatt gäng med högt till tak som drar nytta av varandras kompetenser i arbetsgruppen.

Arbetsuppgifter

I den här rollen kommer du att ha ett särskilt fokus på dagvattenfrågor när du arbetar med att utveckla stadens offentliga rum för att skapa ett hållbart och attraktivt Norrköping. Samhällsbyggnadskontoret har ansvar för lokala lösningar för mindre regn samt lösningar för extrema regn. Du är med i tidiga planeringsskeden i arbetet med framtagande av översiktsplaner och detaljplaner där du bidrar med sakkunskap kring hållbar dagvattenhantering för att hantera de mindre regnen lokalt samt sårbarheten vid extrema regnsituationer.

Du arbetar med utbyggnadsprojekt och är delaktig i alla skeden från förstudie till byggnation som sakkunnig och du driver även egna delprocesser. Du kommer t.ex. vara med och granska dagvattenutredningar och ritningar och hantera de mindre regnen lokalt i så kallade BGG- system. Beroende på din kompetens kan det även bli aktuellt att själv projektera enklare handlingar.

Vi är en beställarorganisation, vilket innebär att du formerar uppdrag till våra konsulter utifrån politiska mål och riktlinjer.

I rollen ingår även att ta fram styrdokument och riktlinjer, du omvärldsbevakar och håller dig uppdaterat på ny forskning inom ditt område.

Vem är du?

Du är examinerad landskapsarkitekt, landskapsingenjör, VA-ingenjör eller motsvarande som vi bedömer likvärdigt. Titel för tjänsten kommer vara avhängigt vilken utbildningsbakgrund du har. Du har jobbat med dagvattenfrågor inom planering, projektering eller byggnation och har erfarenhet av projektering av mark. Vi ser gärna att du har erfarenhet av hållbar dagvattenhantering och naturbaserade lösningar. Vidare har du även kunskap om och förståelse för entreprenadjuridik och LOU.

Vi ser positivt på om du har goda kunskaper i AutoCad, Adobe och officepaket.

Som person är du trygg och stabil. Då du arbetar i nära kommunikation med bl.a. kollegor, allmänhet, politiker och entreprenörer ser vi att du samarbetar bra med andra. Du arbetar självgående och organiserar ditt arbete på ett strukturerat och effektivt sätt. Du planerar och prioriterar ditt arbete för att verksamheten ska nå uppsatta mål och resultat.

Du har en helhetssyn kopplat till relationen mellan människan och den byggda miljön. Vidare är du kreativ och kommer gärna med nya idéer och förslag på lösningar i arbetsrelaterade frågor.

Du har goda kunskaper i svenska språket i såväl tal som skrift. Vi ser gärna att du har körkort.

Välkommen med din ansökan!

Bilaga 11

Platschef

Peab Sverige AB / Byggjobb / Stockholm
2023-12-22

Vill du vara med och skapa trivsamma utemiljöer för våra invånare och besökare inom hela Storstockholm? Vi på Peab drift och underhåll förvaltar och utvecklar parker, lekplatser, naturområden samt ansvarar för löpande underhåll runt om i staden. På uppdrag av andra förvaltningar utför vi även vinterväghållning, barmarksväghållning, samt underhåll och nybyggnation av markanläggningar. Nu söker vi dig som är platschef och vill arbeta tillsammans med vårt team inom yttre fastighetskötsel med inriktning på den privata marknaden!

Om tjänsten

Som platschef på Peab har du en central roll i våra projekt och är den som har det övergripande ansvaret för projektets utförande. Du medverkar ofta redan från kalkylskedet, vidare in i produktion och har såväl personalansvar som arbetsmiljöansvar. Du har ekonomiskt ansvar i projektet samt ytterst ansvar över kontakt med kunder och leverantörer. Du har alltid stöttning av duktiga entreprenadingenjörer, administratörer, arbetsledare och skickliga yrkesarbetare. Som Platschef är det du som leder projektet och dina medarbetare för att nå att skapa säkra och trivsamma utemiljöer. Tillväxt genom nya kunder och uppdrag kommer att vara i fokus.

Kravprofil för detta jobb

Utbildad Landskapsingenjör alternativt har annan likvärdig utbildning. Minst 3 års ledarerfarenhet med yttre miljöer, såsom t.ex. yttre fastighetskötsel, parkskötsel, vinterväghållning.

B-körkort

Mycket goda kunskaper i svenska, både tal och skrift.

Om dig

Du som ledare i Peab har ett genuint intresse för branschen och för dig är det viktigt att utveckla dig och ditt team framåt. Vi lägger stor vikt vid din personlighet och dina insatser kommer att bidra till såväl företagets framgång som till en bättre arbetsplats och god arbetsmiljö. Du är ansvarstagande, resultatinkriktad och finns där för såväl kollegor som dina kunder. Som person är du driven och präglas av en stark entreprenörsanda samt en förmåga att hitta nya lösningar som varje dag förbättrar verksamheten. Du har säljvana och älskar att ha många kontaktytor varje dag. Ett stort plus om du har kunskaper inom kalkylering.

Övrig information

Vi tillämpar löpande urval så skicka gärna in din ansökan redan idag!

Vi erbjuder

I Peabkoncernen blir du delaktig i det spännande arbetet att bygga framtidens hållbara samhälle. Vi engagerar oss i sociala frågor och i frågor som rör miljön för de människor som nu och i framtiden påverkas av det vi bygger och anlägger. Vi vill tillvarata all kompetens på arbetsmarknaden och eftersträvar mångfald.

Det är viktigt för oss att du delar våra kärnvärden jordnära, utvecklande, personliga och pålitliga eftersom de är grundläggande för det vi gör. Hos oss finns stora möjligheter till personlig utveckling. Vill du bygga ett hållbart samhälle med oss?

Välkommen med din ansökan!

Peab är Nordens samhällsbyggare med 15 000 medarbetare och en omsättning på 62 miljarder kronor. Med lokal närvaro och fokus på egna resurser utvecklar, anlägger och bygger vi vardagen där livet levs. Huvudkontoret finns i Förslöv på Bjärehalvön i Skåne. Aktien är noterad vid Nasdaq Stockholm

Bilaga 12

Landskapsingenjör

Östersunds Kommun / Skogsjobb / Östersund

Är du en klurig lagspelare som ser till att helheten och detaljerna blir till konkret handling? Vi söker en driven landskapsingenjör till ett utmanande och omväxlande arbete med stort eget ansvar!

Östersund är den lilla storstaden med hög livskvalitet. Den fjällnära staden är det perfekta alternativet för dig som vill kombinera ett aktivt friluftsliv med ett utvecklande arbetsliv. Östersund har drygt 65 000 invånare och kommunen är med sina cirka 6 000 medarbetare länets största arbetsgivare. Utveckling av kommunen pågår i ett högt tempo med många stora och små stadsutvecklingsprojekt där nya stadsdelar, bostäder, service, kommunikationer, anläggningar och offentliga ytor planeras. En hållbar tillväxt är utgångspunkten i allt vårt arbete. Välkommen hit!

Dina arbetsuppgifter

Som landskapsingenjör hos oss får du möjlighet att arbeta med och driva frågor som rör såväl parkutveckling som markförvaltning. Du ingår i kedjan från planprocess till färdigställda grönområden så som parker, stränder, lekplatser, tätortsnära skog, gator och torg; allt som gör Östersund till en trevlig stad att bo och vistas i. I markförvaltningen ingår bland annat att bevaka våra intressen gällande grävtillstånd i parkmark, parkåtgärder som önskas av medborgare, trädinventering och utveckling av vår träddatabas.

Tjänsten innebär ett nära samarbete med vår stadsträdgårdsmästare och du kommer ha många kontakter med medborgare i olika ärenden så väl som med entreprenörer och myndigheter. Givetvis samverkar vi även med andra enheter och förvaltningar inom kommunen.

Kvalifikationer

Vi söker dig som är öppen för att prova på nya saker och som trivs med en stor katalog arbetsuppgifter, hos oss är ingen dag är den andra lik! Vi är säkra på att du kan arbeta mot uppsatta mål men även hantera snabba bollar från sidan. Du är utbildad landskapsingenjör eller har likvärdiga kunskaper och kvalifikationer. Du har också relevant arbetserfarenhet och vana att arbeta i QGIS- och AutoCAD. Erfarenhet av markprojektering, projektledning och/eller entreprenadbesiktningar ses som meriterande.

Eftersom arbetet är självständigt krävs att du kan planera på både kort och lång sikt och att du på ett strukturerat sätt kan arbeta mot verksamhetens uppdrag och mål, självklart med ett gäng handlingsfriska och hjälpsamma kollegor i ryggen. Här har vi högt till tak och vi vill att du ska trivas och ha roligt på jobbet, därför lägger vi stor vikt vid samarbetsförmåga såväl som framåtanda och go! Du behöver också kunna uttrycka dig väl i tal och skrift.

Eftersom tjänsten innebär en del resor inom kommunen behöver du ha B-körkort.

Hos oss erbjuds du möjligheten att forma rollen som landskapsingenjör utifrån din egen bakgrund och inriktning. Du får ett utmanande och varierande jobb med utvecklande arbetsuppgifter som en självklar del i en kommun som växer och med chans att vara med att påverka utvecklingen av gröna, blå och vita miljöer.

Vi erbjuder flextid, friskvårdsavtal, friskvårdstimme, semesterväxling och möjlighet till distansarbete del av arbetstiden. Fortbildning och omvärldsbevakning ingår i tjänsten.

I vår grupp är vi prestigelösa, inkluderande och transparenta. Vi tar gemensamt ansvar för varandra och vår arbetsmiljö och skapar tillsammans en utvecklande arbetsplats som värnar om individens välmående.

Bifoga CV och personligt brev i din ansökan. Betyg/intyg behöver inte skickas med. Uppvisande av detta blir aktuellt vid eventuell intervju. Inför rekryteringsarbetet har Östersunds kommun tagit ställning till rekryteringskana

Ersättning

Fast lön

Bilaga 13

Projektledare/ landskapsingenjör

Svensk Markservice AB

Vi söker nu en person till vårt team som arbetar med våra kunders utemiljöer. Din huvudsakliga arbetsuppgift blir att planera, leda och kvalitetssäkra det dagliga arbetet och aktivt arbeta med förbättringsförslag. I rollen som arbetsledare spenderar du en stor del av arbetsdagen med att samordna och arbetsleda personalen. Genom kontinuerlig dialog med kunden säkerställer du att arbetet håller en hög standard och utförs enligt kundens förväntningar. Mer administrativa sysslor som ingår i tjänsten är projekthantering med inköp, kalkyl, attestering och fakturering som tillsammans ger en god helhetsbild och kundnytta i de projekt man arbetar i.

För denna tjänst söker vi en engagerad och framåt person. Du är utbildad landskapsingenjör och har tidigare erfarenhet av en arbetsledning.

Du har givetvis god datavana och körkort B. Fortsättningsvis ser vi att du är en naturlig organisatör som på ett strukturerat sätt arbetar lösningsorienterat och med god planering.

Vi värdesätter framåtanda och egna förslag, ansvar och kvalitetsmedvetenhet. Under årets arbetstoppar är vi proaktiva och jobbar för en hållbar vardag.

För rätt person erbjuder vi en anställning i ett av branschens ledande företag med en framgångsrik verksamhet och kompetenta medarbetare. Vi har en stark organisation på plats med ett sammansvetsat team och söker dig som vet vad det innebär att leverera och samtidigt ha kul på arbetsplatsen.

Vi kommer att kalla till intervju löpande och vill därför tipsa dig om att skicka in din ansökan så snart som möjligt!

Publicering och arkivering

Godkända självständiga arbeten (examensarbeten) vid SLU publiceras elektroniskt. Som student äger du upphovsrätten till ditt arbete och behöver godkänna publiceringen. Om du kryssar i **JA**, så kommer fulltexten (pdf-filen) och metadata bli synliga och sökbara på internet. Om du kryssar i **NEJ**, kommer endast metadata och sammanfattning bli synliga och sökbara. Även om du inte publicerar fulltexten kommer den arkiveras digitalt. Om fler än en person har skrivit arbetet gäller krysset för samtliga författare. Du hittar en länk till SLU:s publiceringsavtal på den här sidan:

- <https://libanswers.slu.se/sv/faq/228316>.

JA, jag/vi ger härmed min/vår tillåtelse till att föreliggande arbete publiceras enligt SLU:s avtal om överlåtelse av rätt att publicera verk.

NEJ, jag/vi ger inte min/vår tillåtelse att publicera fulltexten av föreliggande arbete. Arbetet laddas dock upp för arkivering och metadata och sammanfattning blir synliga och sökbara.